

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Основные мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **Анализ ситуации в образовательной организации** |
| 1.1 | Педагогические советы по анализу работы школы | ежегодно | Директор школы |
| 1.2 | Заседания предметных методических объединений по анализу деятельности за отчетный период | ежегодно | Руководители ШМО |
| 1.3 | Заседания методического совета по анализу деятельности за отчетный период | ежегодно | Руководитель ШМО |
| 1.4 | Проведение мониторинга получаемых услуг в школе среди педагогов, обучающихся, родителей | постоянно | Заместитель директора по УВР, |
| 1.5 | Публичность отчетности школы | конец каждого учебного года | Директор школы |
| 1.6 | Отчетность на сайте школы | в течение учебного года | Директор школы |
| Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании в школе, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворенность образовательными услугами до 100%. |
| **Развитие кадрового потенциала** |
| 2.1 | Развитие кадрового потенциала школы:-работа по повышению квалификации педагогических кадров;-профессиональная переподготовка педагогических кадров;-направление на обучение в высшие учебные заведения выпускников и привлечение их в дальнейшем к работе в школе. | в течение года | Администрация школы |
| 2.2 | Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента Российской Федерации, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательной организации  | ежегодно | Администрация школы |
| 2.3 | Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах | постоянно | Администрация школы |
| Ожидаемый результат: формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего качественное образование |

**Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Прогнозируемыйрезультат | Итоговый документ, выход |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей) | учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого­педагогическая поддержка | Планвоспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении | в соответствии сграфикомпроведенияиндивидуальныхзанятий | учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Журналиндивидуальнойработы |
| 3. | Психолого- педагогическая поддержка учащихся | в течение года | учителя, классныеруководители, психолог | Устранение пробелов, трудностей в учебе | Планвоспитательной работы классного руководителя |
| 4. | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п | в течение года в соответствии с планом работы школы | зам.директора по УВР, учителя | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха |  Совещание при директоре |
| 5. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2024-2025 учебный год | август | зам. директора по УВР. | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана | Совещание при директоре |
| 6. | Организация и введение элективных предметов, курсов, соответствующих запросам учащихся и их родителей | в течение года | зам. директора по УВР, учителя | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей | Учебный план, совещание при директоре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9классов | в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9кл | зам. директора по УВР, учителя | Положительная сдача экзаменов | Совещание при директоре |
| 8. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ) | в течение года | администрация | Повышение качествапреподаванияпредметов | Совещание при директоре |
| 9. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов | в течение года по плану | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакетознакомительныхдокументов |
| 10. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактики, индивидуальная работа с родителями) | в течение года | классныеруководителиадминистрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок | Протоколызаседаний |
| 11. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года | Зам. директора по УВР, учителя | Повышение качествапреподаванияпредметов | План курсовой подготовки |
| 12. | Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование) | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов. Мониторинг западающих тем | август-сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протокол ШМО |
| 14. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:* качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9кл;
* качество образовательных услуг по предметам;
* учебные и внеучебные достижения учащихся;
* оценка качества образования родителями;
* образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся
 | Июнь-август2 раза в год (январь, май)в течение года майв течение года в течение года | Зам. директора по УВР | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы,диагностическиекартыаналитические справки и т.п. |
| 15. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | ноябрь | Педагог-организатор | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
| 16. | Организация итогового повторения | май | Зам. директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися | Журнал контроля |
| 17. | Работа с пособиями «Я сдам ОГЭ» | В течение года | учителя-предметники | Позволяют отработать задания разного уровня сложности (от самых простых до самых сложных) | Выполнение тестовых заданий |
| 18. | Работа с электронными сервисами | В течение года | Учителя - предметники | Повышение мотивации учащихся | Результаты контрольных работ |
| 19. | Участие в диагностических тренировочных тестированиях (и ОГЭ) для обучающихся 9 классов | В течение года | Учителя - предметники | Получение исследовательской культуры информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся | Результаты диагностическихработ |
| 20. | Проведение пробного ОГЭ для обучающихся 9 класса* по математике;
* по русскому языку;
* по предметам по выбору
 | По графику | зам. директора по УВР. | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся | Аналитическаясправка |

 **Работа с педагогами школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат |
| Август | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.
2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.
3. Расширение базы наглядных пособий.
 | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |
| Сентябрь | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс).
2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.
3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.
4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.
5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
7. Подготовка и участие детей в школьном этапе предметных олимпиад.
 | 1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.
3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Адаптация учащихся к учебному труду.
5. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
6. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.
7. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся
8. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
9. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам
 |
| Октябрь | 1. Анализ результатов текущего контроля.
2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.
3. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9 класса, выбравших их для итоговой аттестации.
4. Внеурочная деятельность по предметам.
5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.
 | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
2. Развитие у детей метапредметных знаний.
3. Повышение качества проектно­исследовательских проектов и качества знаний.

4. Повышение качества знаний.1. Повышение качества преподавания.
2. Повышение качества знаний у
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь | 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.
2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.
3. Подготовка проектно-исследовательских работ.
4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.
5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
 | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.
3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник
 |
| Декабрь | 1. Проведение промежуточного контроля знаний.
2. Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам ГИА.
3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.
4. Проведение предметных недель.
5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах
6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно­практических конференций грамотами и ценными призами.
 | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.
2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».
3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
5. Активизация мотивации обучения.
 |
| Январь | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.
2. Проведение педагогических чтений.
3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.
4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.
5. Работа методических объединений.
 | 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.

4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| Февраль | 1. Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА.
2. Консультирование по вопросам ГИА.
 | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими
2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ
 | 1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
4. Корректировка программы подготовки к ГИА.
 |
| Апрель | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА ОГЭ
2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА.
3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
 | 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА.
2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
3. Повышение качества знаний.
4. Развитие у детей социальных компетенций.
5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
6. Активизация мотивации к обучению
7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
 |
| Май | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.
2. Проведение итогового контроля знаний.
3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА.

5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. | 1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».
2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
3. Повышение качества знаний.

Четко организовывается успешная годовая аттестация.1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Повышение качества знаний.
3. Совершенствование учебно-­тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.
4. Повышение качества преподавания.
5. Активизация мотивации обучения.
6. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.
 |
| Июнь | 1. Анализ результатов ГИА. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены.
2. Готовность учащихся к новому учебному году.
 |

**Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| 1 класс | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| 2 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| 3 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| 4 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестации на уровне начального общего образования. |
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования. | Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе | Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе |
| 6 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др | Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. |
| 7 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации | Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др | Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. |
| 8 класс | Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими | Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным. |
| 9 класс | Проблема успешной итоговой аттестации | Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций | Четкая и успешная сдача экзаменов |

**Работа с родителями по повышению качества образования учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и ее причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Август | Наличие учеников, переведенных условно | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям | Классные руководители, учителя — предметники | Благоприятный результат осенних испытаний |
| Сентябрь | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий | Проведениеродительских собраний, знакомство с новыми учителями | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году |
| Октябрь | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного уровня знаний | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з | Классные руководители, учителя — предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок |
| Ноябрь | Необходимость знакомства родителей с морально- психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классные родительское собрание по этим проблемам | Администрация школы Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий |
| Декабрь | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями | Классные руководители | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью |
| Январь | Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости | Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости | Классные руководители, учителя — предметники | Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя |
| ЯнварьФевраль | Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок | Проведениеродительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Администрация школы Классные руководители | Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок |
| Март | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя | Классные руководители, учителя — предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов |
| Апрель | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей | Проведение недели открытых уроков для родителей | Администрация школы, учителя-предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся |
| Май | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации | Родительские собрания | Администрация школы Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов |
| Июнь | Проблема организации летних занятий с отстающими | Проведениеиндивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми | Администрация школы | Положительная оценка после летних занятий |

**Мероприятия по организации учебно-методической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС | До 1 сентября2024 г. | Зам. дир. по УВР Руководитель МС | План методической работыПриказ обутверждении плана методической работы |
| 2. | Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров | В течение всего периода | Зам. дир. по УВР | План курсовой подготовкиПлан научно- методическихсеминаров |
| 3. | Организация образовательной деятельности всоответствии с нормативными документами ФГОС | В течениевсего периода | Зам. дир. по УВР | Реализация ФГОС НОО, ООО |
| 4. | Обеспечение консультационной методической поддержкиучителей средней школы по вопросам реализации ООП | В течениевсего периода | Зам. дир. по УВРРуководитель МС |  |
| 5. | Организация работы по психолого-педагогическомуобеспечению реализации ФГОС на всех уровнях обучения | В течение всего периода | Зам. дир. по УВР | Обеспечение психолого-педагогическогосопровождения |
| 6. | Прохождение курсовой подготовки по вопросам реализации ФГОС административной командой и педагогами ОУ | В течение всего периода | Директор школы | Охват курсовой подготовкой 100% |
| 7. | Разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода в соответствии с требованиями ФГОС | В течение всего периода | Зам. дир. по УВР Руководитель МС | Методические материалы |
| 8. | Разработка, экспертиза, апробирование системыоценивания проектно-исследовательской компетентности обучающихся | В течение всего периода | Зам. дир. по УВР Руководитель МС | Положительная экспертная оценка методическихматериалов |
| 9. | Формирование папки методических материалов по теме ФГОС | В течение всего периода | Зам. дир. по УВР Руководитель МС | Папка методических материалов |
| 10. | Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС | До 1 сентября2024 г. | Зам. дир. по УВР | Контрольсоответствиязапланированному результату |

**Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | Анализ материально- технического обеспеченияреализации ФГОС НОО,ООО | Август 2024 г. | Директор школы | Оценка ОУ школы сучётом требований ФГОС |
| 2. | Составление плана мероприятий по приведению оборудования учебных помещений в соответствие требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса | Август 2024г. | Директор школы | План оснащения кабинетов |
| 3. | Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОУ требованиям ФГОС | В течение всего периода | Директор школы |  |
| 4 | Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ. | В течение всего периода | Директор школы |  |
| 5 | Обеспечение соответствия информационно- образовательной среды ОУ требованиям ФГОС | В течение всего периода | Директор школы |  |
| 6 | Обеспечение укомплектованности библиотечно- информационного центра печатными и электроннымиобразовательными ресурсами в соответствии с требованиям ФГОС | В течение всего периода | Библиотекарь |  |
| 7 | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | В течение всего периода | Директор школы |  |