

Школа находится в поселке Челутай 3 км Заиграевского района Республики Бурятия. МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» - общеобразовательное учреждение и обучает всех детей поселка. Школа расположена в типовом здании, 1 этаж, общая площадь – 1275,7м², имеет 14 учебных кабинетов, спортивный зал. В школе имеется столовая на 40 посадочных места, обеспечивающая горячим питанием всех учащихся и

работников школы. МБОУ «Челутаевская основная общеобразовательная школа» является юридическим лицом, о чем Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Бурятия внесена запись в Единый

государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: свидетельство от 09.06.2001г., серия 03 № 001356212, присвоен ОГРН - 1020300582851.

Основным видом деятельности МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж

педагогической работы 45 лет. Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении |

|  |  |
| --- | --- |
|  | образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного   договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;   * принимать локальные акты, которые регламентируют   деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;   * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* + учителей начальных классов
  + учителей –предметников гуманитарного цикла
  + учителей –предметников естественно-научного цикла
  + классных руководителей .

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* + с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  + приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  + приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  + СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  + СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  + СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  + основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

* + расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

## Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 50 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 55 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* + основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
  + основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
  + основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
  + основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью школе нет

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную

работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## Применение ЭОР и ЦОР

В втором полугодии 2022 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков и внеурочных мероприятий осуществлялся контроль использования ЭОР в различных предметных областях, при проведении внеурочных предметных и воспитательных мероприятий..

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, объединения, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9 классах:

* + фактически проведены в соответствии с расписанием;
  + темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
  + формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6,7,9 классах: в классных кабинетах этих классов нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Но занятия проходят на высоком уровне, используются другие методы и формы проведения.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* + инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /

«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профориентация».

* + вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы»,

«Организация предметно-эстетической среды» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и

формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* + коллективные школьные дела;
  + акции;
  + игры;
  + соревнования;
  + квесты;
  + конференции;
  + квизы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ

«Челутаевская ООШ № 2»» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* + гражданского правосознания;
  + патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
  + экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
  + активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 -х классов показал следующие результаты:

* + планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
  + в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу на базе ЦР «Точка Роста»; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по

формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* + в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
  + в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Патриоты России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические виртуальные экскурсии, викторины по истории госсимволов);
  + в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы

еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

* + рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Я - патриот России" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Центр здоровья "Турист" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волейбол | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Футбол-хоккей | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Баскетбол | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Шашки | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "WELKOM" | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| "В мире математики" | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Школьный хор | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| "Школа мюзикла" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мой выбор | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Подготовка к ГИА по русскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Подготовка к ГИА по математики | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Служу Отечеству пером" | 1 | 1 | 0 | 0 |
| "Земля - наш общий дом" | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шашки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Центр здоровья "Туризм" | 0 | 0 | 1 | 1 |
| "Весёлый английский" | 0 | 1 | 1 | 1 |
| "Занимательная математика" | 1 | 1 | 0 | 0 |
| "Весёлый светофор" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия " В гостях у сказки" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "В мире книг" | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 3дополнительных общеразвивающих программ - «Точка Роста».

* + социальное («Юнармия», «Мы-волонтеры», «Орлята России»)

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* + туризм – 2 группы;
  + общая физическая подготовка – 2 группы;
  + подвижные игры – 3 группы;
  + ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 52 обучающихся (50% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата проведения** | **Участники** |
| 1 | Неделя здоровья и спорта | Школьная площадка, спортивный зал | 5 – 9.09.2022 | Обучающиеся 1-9 классов, учителя, родители. |
| 2 | Первенство школы по волейболу | Школьная площадка | 14.10.2022 | Обучающиеся 6–9-х классов |
| 3 | «Веселые старты» | Спортивный зал | 28.10.2022  14:00 | Учащиеся 1-4, 5-7  классов |
| 4 | Олимпиада по физической культуре | Спортивный зал | 30.11.2022 | Учащиеся и их родители |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО «Заиграевский Район» Республики Бурятия. Так, Школа:

* + разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
  + разместила на сайте МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий,

учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1-9-х классов.

## Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь– декабрь); * 40 минут   (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 105 |
| – начальная школа | 50 |
| – основная школа | 55 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Качество успеваемости учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | | | | | %  кач-ва  заний | %  обуч. |
|  | аттестов-ых | неаттест-ых  (кроме не подлежащих аттестации) | отличников | хорошистов | неуспевающих |
| 1 класс | 11 |  |  |  |  |  | - | - |
| 2 класс | 12 | 12 |  |  | - |  |  | 100 |
| 3 класс | 11 | 11 |  |  | 7 |  | 70 | 100 |
| 4 класс | 15 | 15 |  |  | 3 |  | 27 | 100 |
| **5 класс** | 10 | 10 |  |  | 7 |  | 47 | 100 |
| **6 класс** | 11 | 11 |  |  | 3 | - | 21,4 | 100 |
| **7 класс** | 10 | 10 |  |  | 1 | - | 10 | 100 |
| **8 класс** | 14 | 14 |  |  | 3 | - | 21,4 | 100 |
| **9 класс** | 10 | 10 |  |  | 2 |  | 20 | 100 |
| **Итого** | **105** | **94** | **0** | **0** | **26** | **0** | **25** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор.

## Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9**  **класс** |
| Общее количество выпускников | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 5 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. .

## Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 15 | 3,1 | 100 | 55 | 3,2 |
| 2021/2022 | 100 | 33 | 3,3 | 100 | 59 | 3,3 |

Также 5 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным

предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что

является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

## Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019/20** | | **2020/21** | | **2021/22** | |
| **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 9 | 100 | 11 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0 | 2 | 18 | 1 | 20 |
| Количество выпускников 9-х классов,  допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 | 11 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не  допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

.

## Результаты ВПР

**Итоги ВПР- 2022 уч.г.(4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Ср.б. по итогам года | Проблемные задания |
| математика | 14 | 2 | 6 | 4 | 2 | 86 | 43 | 3,4 | 3,6 | 6,8,9,10,12 |
| русский язык | 11 | 2 | 5 | 3 | 1 | 82 | 36,3 | 3,2 | 3,5 | 2,3,11,15 |
| окружающий мир | 14 | 0 | 5 | 7 | 2 | 100 | 64 | 3,7 | 3,8 | 8,6,5 |

**Итоги ВПР- 2022 уч.г.(5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Ср.б. по итогам года | Ср.б.по ВПР -2021 (4 кл.) | Проблемные задания |
| математика | 12 | 2 | 9 | 0 | 1 | 83 | 8,3 | 3 | 3,3 | 3,7 | 3,5,6,7,8,13,14 |
| русский язык | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 77 | 46 | 3,2 | 3,5 | 3,4 | 5,6,7,11 |
| биология | 12 | 2 | 7 | 3 | 0 | 83 | 25 | 3 | 3,3 |  | 1,2,3,7,10 |
| история | 13 | 2 | 5 | 4 | 2 | 84,6 | 46 | 3,4 | 3,9 |  |  |

**Итоги ВПР- 2022 уч.г.(6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Ср.б. по итогам года | Ср.б.по ВПР -2021(5кл.) | Ср.б.по ВПР 2020(5 кл. осень) | Проблемные задания |
| математика | 10 | 2 | 7 | 1 | 0 | 80 | 10 | 2,9 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 4,9,11,12,13 |
| русский язык | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 70 | 30 | 3 | 3,4 | 3 | 3 | 9,11,12,13 |
| 1 предмет  (биология) | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 70 | 30 | 3 | 3,1 | 3 |  | 1,2,6,7,8 |
| 2 предмет(обществознание) | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 89 | 11,1 | 3 | 3,4 |  |  | 3,4,10,11 |

**Итоги ВПР- 2022 уч.г.(7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б. | Итог года | Ср.б . 6 класс 2020г | Ср.б.по ВПР -2020 осень( 6кл.) |
| математика | 12 | 3 | 6 | 2 | 1 | 75 | 25 | 3 | 3,3 | 3,3 | 3,1 |
| русский язык | 12 | 4 | 4 | 3 | 1 | 67 | 30 | 3 | 3,4 | 3 | 3 |
| 1предмет(история) | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 60 | 3,6 | 3,6 | 3,4 | 3,5 |
| 2предмет (география) | 13 | 1 | 8 | 2 | 2 | 92 | 33,3 | 3,3 | 3,5 | 3,6 |  |
| иностранный язык | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 82 | 27,2 | 3 | 3,3 |  |  |

**Итоги ВПР- 2022 уч.г.(8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Итог года | Ср.б 7 кл | Ср.б.по ВПР -2020 осень ( 7кл.) |
| математика | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 77,7 | 22,2 | 3 | 3,3 | 3 | 3,1 |
| русский язык | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 75 | 37,5 | 3,1 | 3,4 | 3 | 3 |
| 1 предмет(история) | 9 | 1 | 4 | 3 | 1 | 89 | 44 | 3,4 | 3,6 | 3 | 3,4 |
| 2 предмет(химия) | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 33 | 3,3 | 3,4 |  |  |

**Анализ результативности ВПР (доля обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты в %)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПР 4 класс** | 2022 |
| по русскому языку | 18 |
| по математике | 14 |
| по окружающему миру | 0 |
| **ВПР 5 класс** |  |
| по русскому языку | 23 |
| по математике | 25 |
| по истории | 15 |
| по биологии | 16 |
| **ВПР 6 класс** |  |
| по русскому языку | 30 |
| по математике | 20 |
| по биологии | 22 |
| по географии | - |
| История | - |
| по обществознанию | 11 |
| **ВПР 7 класс** |  |
| по русскому языку | 33 |
| по математике | 25 |
| по истории | 0 |
| по биологии | - |
| по физике | - |
| по географии | 7 |
| по обществознанию | - |
| Английский язык | 18 |
| **ВПР 8 класс** |  |
| Русский язык | 25 |
| Математика | 22 |
| физика | - |
| История | 11 |
| География | - |
| Биология | - |
| Обществознание | - |
| Химия | 0 |

**Анализ результативности ВПР (Сравнение отметок с отметками по журналу) понижение**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПР 4 класс** | 2022 |
| по русскому языку | 27 |
| по математике | 21 |
| по окружающему миру | 7 |
| **ВПР 5 класс** |  |
| по русскому языку | 30 |
| по математике | 50 |
| по истории | 46 |
| по биологии | 33 |
| **ВПР 6 класс** |  |
| по русскому языку | 40 |
| по математике | 40 |
| по биологии | 55 |
| по географии |  |
| История |  |
| по обществознанию | 44 |
| **ВПР 7 класс** |  |
| по русскому языку | 41 |
| по математике | 25 |
| по истории | 10 |
| по биологии |  |
| по физике |  |
| по географии | 15 |
| по обществознанию |  |
| Английский язык | 27 |
| **ВПР 8 класс** |  |
| Русский язык | 25 |
| Математика | 33 |
| физика |  |
| История | 22 |
| География |  |
| Биология |  |
| Обществознание |  |
| Химия | 11 |

Выявлены несколько причин по снижению качества знаний:

1) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2) особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

3)индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

4)низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

5)недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

6)слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в

олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 50 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 57 процентов в 2021/22 году.

**Осень-зима 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся

Школы.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Таблица 21. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпу ска** | **Основная школа** | | | |
| **Все го** | **Пере шли в 10-й класс Шко лы** | **Пере шли в 10-й класс друго й ОО** | **Поступили в профессион альную ОО** |
| **2020** | 9 | 0 | 1 | 8 |
| **2021** | 21 | 0 | 0 | 11 |
| **2022** | 5 | 0 | 1 | 4 |

.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23

учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* + систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
  + максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

* + оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и

федерального уровней;

* + оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
  + оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* + личностные результаты;
  + метапредметные результаты;
  + предметные результаты;
  + участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  + анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* + исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  + программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  + оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  + обеспеченность методической и учебной литературой;
  + диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
  + оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  + оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  + использование социальной сферы поселка, района, республики.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  + создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  + повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» работает 15 учителей, из них 4

— внешних совместителя, 2 педагога осуществляют внутреннее совмещение. 1 человек обучаются заочно в вузе по педспециальностям (русский язык, литература).

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 2 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 3 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность

педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным

обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ

«Челутаевская ООШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 13743 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3350 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3340 | 3340 |
| 2 | Педагогическая | 10 | 10 |
| 3 | Художественная | 10393 | 10393 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/565295909/XA00M1S2LR/) [20.05.2020 № 254.](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/565295909/XA00M1S2LR/)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* + лаборатория по физике;
  + лаборатория по химии;
  + лаборатория по биологии;
  + один компьютерный класс;

Оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 105 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 55 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (20,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (51%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 105 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе | человек | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| количество педработников: |  |  |
| − с высшим образованием | 6 |
| − высшим педагогическим образованием | 6 |
| − средним профессиональным образованием | 9 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с  квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 4(26,6%) |
| − с высшей | 2 (11%) |
| − первой | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 5 (31%) |
| − до 5 лет | 3(20%) |
| − больше 30 лет | 2 (11 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 15 (100%) |
| − до 30 лет | 8(53 %) |
| − от 55 лет | 7 (47%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких  работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по  применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 105 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,7 |