



МБОУ «Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2»

671338, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Челутай 3км, у. Школьная эл.почта [chelutayu@mail.ru](mailto:chelutayu@mail.ru) ИНН:  
0306010944 КПП:030601001 ОГРН:1020300582851

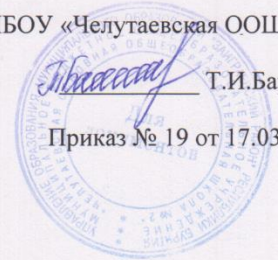
Рассмотрено

На заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 16.03.2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»



Т.И.Баранова

Приказ № 19 от 17.03.2022 г.

### Самообследование

МБОУ «Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2»

за 2021 год.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»)
Руководитель	Баранова Татьяна Ивановна
Адрес организации	Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Челутай 3км, ул. Школьная , д.4
Телефон, факс	89245502255
Адрес электронной почты	chelutayu@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Заиграевский район
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 1847 от 21 декабря 2012 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА.

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – «Корни»;
- естественно-научных и математических дисциплин - «Альтаир»;
- объединение педагогов начального образования – «Солнышко».

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	9 класс -34 2-8 классы - 35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	55
Основная образовательная программа основного общего образования	50

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.

### **Учебный план начального общего образования МБОУ «Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2» на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)» (с дополнениями и изменениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).

- Примерная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

-Образовательная программа МБОУ «Челутаевская ООШ №2»;

- Устав МБОУ «Челутаевская ОО № 2».

Обучение в первом классе организовано в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 2, 3 и 4 классе организовано в первую смену пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часов. Продолжительность урока – 40 мин.

Английский язык изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

В учебный план 4 класса включён курс "Основы религиозной культуры и светской этики" (ОРКСЭ)" 1 час в неделю (35 часов в год) Цель курса - формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

### **УМК начального общего образования:**

Все классы занимаются по УМК «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения.

В учебном плане с 1 по 4 класс предусмотрена внеурочная деятельность по 10 часов.

### **Промежуточная аттестация.**

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2022 года по следующим предметам:

<b>№</b>	<b>Предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Литературное чтение	Тестовая работа
3	Английский язык	Чтение, говорение, лексико-грамматич. задания
4	Математика	Контрольная работа
5	Окружающий мир	Тестовая работа
6	Физическая культура	Нормативы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год / неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132 / 4	140/4	140/4	140/4
	Литературное чтение	132 / 4	140/4	140/4	105/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	16,5/0,5	17,5/0,5	17,5/0,5	17,5/0,5
	Родная литература (русская литература)	16,5/0,5	17,5/0,5	17,5/0,5	17,5/0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	70/2	70/2	70/2
Математика и информатика	Математика	132 / 4	140/4	140/4	140/4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66 / 2	70/2	70/2	70/2
Искусство	Музыка	33 / 1	35/1	35/1	35/1
	Изобразительное искусство	33 / 1	35/1	35/1	35/1
Технология	Технология	33 / 1	35/1	35/1	35/1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	35/1
Физическая культура	Физическая культура	99 / 3	105/3	105/3	105/3
<b>Итого</b>		693 / 21	770/22	770/22	770/22
<b>Всего</b>		<b>693 / 21</b>	<b>805/23</b>	<b>805/23</b>	<b>805/23</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		<b>693 / 21</b>	<b>805/23</b>	<b>805/23</b>	<b>805/23</b>



### Внеурочная деятельность учащихся 1 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Кол-во часов	Руководитель	День недели
<b>Патриотическое направление</b>					
1	«Юный эколог»	13	1	Нетупская В.В.	Вторник
<b>Спортивное направление</b>					
2	ОФП	13	1	Михайлов С.Г.	Вторник
3	Спортивные игры	13	1	Михайлов С.Г.	Четверг
4	Борьба	13	1	Борисенко А.В.	Вторник
5	Шашки	13	1	Михайлов С.Г.	Четверг
<b>Предметное направление</b>					
6	«Веселый калейдоскоп»	13	1	Евстифеева Е.В.	Среда
7	«Занимательная математика»	13	1	Потакуева Л.В.	Пятница
8	Веселый светофор	13	1	Потакуева Л.В.	Понедельник
<b>Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление</b>					
9	«Волшебный мир оригами»	13	1	Горбик А.И.	Вторник
10	Финансовая грамотность	13	1	Никонова Г.А.	Четверг

**Итого: 10 часов**

### Внеурочная деятельность учащихся 2 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Кол-во часов	Руководитель	День недели
<b>Патриотическое направление</b>					
1	«Юный эколог»	12	1	Нетупская В.В.	Вторник
<b>Спортивное направление</b>					

2	ОФП	12	1	Михайлов С.Г.	Вторник
3	Спортивные игры	12	1	Михайлов С.Г.	Четверг
4	Борьба	12	1	Борисенко А.В.	Вторник
5	Шашки	12	1	Михайлов С.Г.	Четверг
<b>Предметное направление</b>					
6	«Юный книгочел»	12	1	Евстифеева Е.В.	Среда
7	Занимательная математика»	12	1	Потакуева Л.В.	Пятница
8	«Веселый английский»	12	1	Дьяченко Е.А.	Понедельник
<b>Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление</b>					
9	«Волшебный мир оригами»	12	1	Горбик А.И.	Вторник
10	Финансовая грамотность	12	1	Никонова Г.А.	Четверг

**Итого: 10 часов**

### Внеурочная деятельность учащихся 3 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Кол-во часов	Руководитель	День недели
<b>Патриотическое направление</b>					
1	«Юный эколог»	13	1	Нетупская В.В.	Среда
2	«Я – патриот России»	13	1	Кузнецова Т.В.	Вторник
<b>Спортивное направление</b>					
3	ОФП	13	1	Михайлов С.Г.	Вторник
4	Спортивные игры	13	1	Михайлов С.Г.	Четверг
5	Борьба	13	1	Борисенко А.В.	Вторник

<b>6</b>	Центр здоровья «Турист»	13	1	Михайлов С.Г.	Пятница
<b>Предметное направление</b>					
<b>7</b>	«Веселый калейдоскоп»	13	1	Евстифеева Е.В.	Среда
<b>8</b>	«Веселый английский»	13	1	Дьяченко Е.А.	Понедельник
<b>9</b>	Веселый светофор	13	1	Потакуева Л.В.	Понедельник
<b>Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление</b>					
<b>10</b>	Финансовая грамотность	13	1	Никонов Г.А.	Четверг

**Итого: 10 часов**

#### Внеурочная деятельность учащихся 4 класса

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель</b>	<b>День недели</b>
<b>Патриотическое направление</b>					
<b>1</b>	«Территория экологии»	17	1	Нетупская В.В.	Среда
<b>2</b>	«Я – патриот России»	17	1	Кузнецова Т.В.	Вторник
<b>Спортивное направление</b>					
<b>3</b>	ОФП	17	1	Михайлов С.Г.	Вторник
<b>4</b>	Борьба	17	1	Борисенко А.В.	Вторник
<b>5</b>	Центр здоровья «Турист»	17	1	Михайлов С.Г.	Пятница
<b>Предметное направление</b>					
<b>6</b>	«Веселый калейдоскоп»	17	1	Евстифеева Е.В.	Среда
<b>7</b>	«Веселый английский»	17	1	Дьяченко Е.А.	Понедельник
<b>8</b>	Веселый светофор	17	1	Потакуева Л.В.	Понедельник

Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление					
9	«Волшебный мир оригами»	17	1	Горбик А.И.	Вторник
10	Финансовая грамотность	17	1	Никонова Г.А.	Четверг

**Итого: 10 часов**

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2» на 2021-2022 учебный год.**

При составлении учебного плана основного общего образования на 2021-2022 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

- Примерная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)» (с дополнениями и изменениями);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).

- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Челутаевская ООШ №2» ;

- Устав МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»

Учебный план ООО фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Как иностранный, изучается английский язык с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю.

В 9 классе изучается второй иностранный язык – немецкий язык.

Из части сформированной участниками образовательных отношений в 5,6,7,8 классе добавлено 2 часа «Бурятский язык».

Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР в 5 классереализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей, в частности, в рамках изучения предметов «Русский язык», «Бурятский язык» «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «География»

Для обеспечения личной безопасности обучающихся предусмотрено изучение курса ОБЖ в 8 классе.

Согласно распоряжению Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. в 9 классе предусмотрено изучение курса «Основы финансовой грамотности» - 1 час.

### УМК по реализации основного общего образования.

Класс	Предмет	Автор
5	Математика	Мерзляк ., 5-6 классы
	История России	Арсентьев Н .М , Данилов А. А
	Всеобщая история	Агибалова Е. В ,Донской Г .М
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. идр.
	Литература	Коровина В .Я , Журавлёв В. П
	Биология	Константинов В. М , Бабенко В. Г
	География	Алексеев А .И
	Английский язык	Афанасьева О. В , Михеева И .В
	Бурятский язык	Содномов С .Ц , Найданова В. А
	Технология	Синица Н. В ,Самородский П .С
6	Математика	Мерзляк ., 5-6 классы
	История России	Арсентьев Н .М , Данилов А. А
	Всеобщая история	Агибалова Е. В ,Донской Г .М
	Обществознание	Боголюбова Л Н, Иванова Л Ф
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. идр
	Литература	Коровина В .Я , Журавлёв В. П

	Биология	Константинов В. М , Бабенко В. Г
	География	Алексеев А .И
	Английский язык	Афанасьева О. В , Михеева И .В
	Бурятский язык	Содномов С .Ц , Найданова В. А
	Технология	Синица Н. В ,Самородский П .С
7	История России	Арсентьев Н .М , Данилов А. А
	Всеобщая история	Агибалова Е. В ,Донской Г .М
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. идр
	Литература	Коровина В .Я , Журавлёв В. П
	Биология	Константинов В. М , Бабенко В. Г
	География	Алексеев А .И
	Английский язык	Афанасьева О. В , Михеева И .В
	Бурятский язык	Содномов С .Ц , Найданова В. А
	Технология	Синица Н. В ,Самородский П .С
	Алгебра	Мерзляк .,
	Геометрия	Мерзляк А. Г , Полонский В .Б
	Физика	Пёрышкин А. Б
	Обществознание	Боголюбова Л Н, Иванова Л Ф
	Информатика	Угринович Н .Д
8	История России	Арсентьев Н .М , Данилов А. А
	Всеобщая история	Агибалова Е. В ,Донской Г .М
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. идр
	Литература	Коровина В .Я , Журавлёв В. П
	Биология	Константинов В. М , Бабенко В. Г
	География	Алексеев А .И
	Английский язык	Афанасьева О. В , Михеева И .В
	Бурятский язык	Содномов С .Ц , Найданова В. А
	Технология	Синица Н. В ,Самородский П .С
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О
	Алгебра	Мерзляк ., А Г , Полонский
	Геометрия	Мерзляк А. Г , Полонский В .Б
	Физика	Пёрышкин А. Б
	Обществознание	Боголюбова Л Н, Иванова Л Ф
Информатика	Угринович Н .Д	
	Химия	Рудзитис Г. Е, Фельдман Ф. Г
9	История России	Арсентьев Н .М , Данилов А. А
	Всеобщая история	Агибалова Е. В ,Донской Г .М
	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. идр
	Литература	Коровина В .Я , Журавлёв В. П
	Биология	Константинов В. М , Бабенко В. Г
	География	Алексеев А .И
	Английский язык	Афанасьева О. В , Михеева И .В
	Бурятский язык	Содномов С .Ц , Найданова В. А
	Алгебра	Мерзляк ., А Г , Полонский
Геометрия	Мерзляк А. Г , Полонский В .Б	

Физика	Пёрышкин А. Б
Обществознание	Боголюбова Л Н, Иванова Л Ф
Информатика	Угринович Н .Д
Химия	Рудзитис Г. Е, Фельдман Ф. Г

### Промежуточная аттестация.

№	Предметы	Клас с	Форма аттестации	промежуточной
1	Русский язык	5-8	Контрольный диктант с грамматическим заданием, ВПР	
2	Литература	5-8	Тестовая работа	
3	Английский язык	5-8	Чтение, говорение, лексико-грамматич. задания, аудирование, письмо	
4	Математика	5-6	Контрольная работа, тестовая работа, ВПР	
5	Алгебра	7-8	Контрольная работа, тестовая работа, ВПР	
6	Геометрия	7-8	Контрольная работа, тестовая работа, ВПР	
7	Информатика и ИКТ	7-8	Практическая работа	
8	История России. Всеобщая история	5-8	Тестовая работа, ВПР	
9	Обществознание	6-8	Тестовая работа, ВПР	
10	География	5-8	Практическая работа, тестовая работа, ВПР	
11	Биология	5-8	Тестовая работа, ВПР	
12	Физика	7-8	Тестовая работа, ВПР	
13	Химия	8	Тестовая работа, ВПР	
14	Физическая культура	5-8	Нормативы	

Промежуточная аттестация в 9 классе:

1. Четвертная аттестация.
2. Государственная (итоговая) аттестация.

**5-6-7-8-9 классы (ФГОС ООО)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю \ в год				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	140/4	175/5	140/4	105/3	105/3
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2	70/2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	17,5/0,5	17,5/0,5	17,5/0,5	17,5/0,5	17,5/0,5
	Родная литература	17,5/0,5	17,5/0,5	17,5/0,5	17,5/0,5	17,5/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
	Второй иностранный язык (немецкий)					35/1
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5			
	Алгебра			105/3	105/3	105/3
	Геометрия			70/2	70/2	70/2
	Информатика и ИКТ			35/1	35/1	35/1
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	35/1
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2
Естество	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	70/2



нно-научные предметы	Физика			70/2	70/2	105/3
	Химия				70/2	70/2
Искусство	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1		
	Музыка	35/1	35/1	35/1		
Технология	Технология	70/2	70/2	35/1	35/1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35/1	-
	Физическая культура	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
<b>Итого</b>		<b>910/26</b>	<b>980/28</b>	<b>1015/29</b>	<b>1050/30</b>	<b>1050/30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура		35/1		35/1	35/1	
Бурятский язык как государственный (второй)		70/2	70/2	70/2	70/2	
Основы программирования						35/1
Основы финансовой грамотности						35/1
<b>Итого</b>		<b>105/3</b>	<b>70/2</b>	<b>105/3</b>	<b>105/3</b>	<b>70/2</b>
<b>Всего</b>		<b>1015/29</b>	<b>1050/30</b>	<b>1085/32</b>	<b>1155/33</b>	<b>1120/32</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		<b>1015/29</b>	<b>1050/30</b>	<b>1085/32</b>	<b>1155/33</b>	<b>1120/32</b>

### Внеурочная деятельность учащихся 5 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Кол-во часов	Руководитель	День недели
<b>Патриотическое направление</b>					
1	«Территория экологии»	11	1	Нетупская В.В.	Среда
2	«Я – патриот России»	11	1	Кузнецова Т.В.	Вторник
<b>Спортивное направление</b>					
3	Футбол-хоккей	11	1	Михайлов С.Г.	Понедельник
4	Борьба	11	1	Борисенко А.В.	Вторник
5	Центр здоровья «Турист»	11	1	Михайлов С.Г.	Пятница
<b>Предметное направление</b>					
6	«WELCOM»	11	1	Дьяченко Е.А.	Понедельник
7	«Знатоки истории»	11	1	Горюнова В.Х.	Пятница
8	Занимательная география	11	1	Нетупская В.В.	Среда
9	Финансовая грамотность	11	1	Богатых С.Ю.	Четверг
<b>Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление</b>					
10	ЮИД	11	1	Кузнецова Т.В.	Вторник

**Итого: 10 часов**

### Внеурочная деятельность учащихся 6 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Кол-во часов	Руководитель	День недели
<b>Патриотическое направление</b>					
1	«Территория экологии»	9	1	Нетупская В.В.	Среда
2	«Я – патриот России»	9	1	Кузнецова Т.В.	Вторник

**Спортивное направление**

<b>3</b>	Футбол-хоккей	9	1	Михайлов С.Г.	Понедельник
<b>4</b>	Борьба	9	1	Борисенко А.В.	Вторник
<b>5</b>	Центр здоровья «Турист»	9	1	Михайлов С.Г.	Пятница

**Предметное направление**

<b>6</b>	«WELCOM»	9	1	Дьяченко Е.А.	Понедельник
<b>7</b>	Бурятский язык	9	1	Богатых С.Ю.	Пятница
<b>8</b>	Финансовая грамотность	9	1	Богатых С.Ю.	Среда

**Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление**

<b>9</b>	ЮИД	9	1	.Кузнецова Т.В.	Вторник
<b>10</b>	«Работа с портфолио»	9	1	Никонова Г.А.	Четверг

**Итого: 10 часов****Внеурочная деятельность учащихся 7 класса**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель</b>	<b>День недели</b>
<b>Патриотическое направление</b>					
<b>1</b>	«Территория экологии»	13	1	Нетупская В.В.	Среда
<b>2</b>	«Я – патриот России»	13	1	Кузнецова Т.В.	Вторник
<b>Спортивное направление</b>					
<b>3</b>	Футбол-хоккей		1	Михайлов С.Г.	Понедельник
<b>4</b>	Борьба	13	1	Борисенко А.В.	Вторник
<b>5</b>	Баскетбол	13	1	Михайлов С.Г.	Четверг
<b>6</b>	Центр здоровья «Турист»	13	1	Михайлов С.Г.	Пятница
<b>Предметное направление</b>					

7	«WELCOM»	13	1	Дьяченко Е.А.	Понедельник
8	Финансовая грамотность	13	1	. Богатых С.Ю.	Четверг
9	По странам и континентам	13	1	Нетупская В.В.	Среда
<b>Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление</b>					
10	«Работа с портфолио»	13	1	Никонова Г.А.	Вторник

**Итого: 10 часов**

### Внеурочная деятельность учащихся 8 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Кол-во часов	Руководитель	День недели
<b>Патриотическое направление</b>					
1	«Территория экологии»	11	1	Нетупская В.В.	Среда
2	«Я – патриот России»	11	1	Кузнецова Т.В.	Вторник
<b>Спортивное направление</b>					
3	Футбол-хоккей	11	1	Михайлов С.Г.	Понедельник
4	Борьба	11	1	Борисенко А.В.	Вторник
5	Баскетбол	11	1	Михайлов С.Г.	Четверг
6	Центр здоровья «Турист»	11	1	Михайлов С.Г.	Пятница
7	Волейбол	11	1	Михайлов С.Г.	Среда
<b>Предметное направление</b>					
8	«WELCOM»	11	1	Дьяченко Е.А.	Понедельник
9	Финансовая грамотность	11	1	. Богатых С.Ю.	Пятница
<b>Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление</b>					
10	«Работа с портфолио»	11	1	Никонова Г.А.	Четверг

**Итого: 10 часов**

### Внеурочная деятельность учащихся 9 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель	День недели
<b>Спортивное направление</b>					
1	Центр здоровья «Турист»	11	1	Михайлов С.Г.	Пятница
2	Волейбол	11	1	Михайлов С.Г.	Вторник Четверг
3	Баскетбол			Михайлов С.Г.	Понедельник
<b>Образовательное направление (Подготовка к ГИА)</b>					
4	Подготовка к ГИА по математике	11	1	Баранова Т.И.	Пятница
5	Подготовка к ГИА по русскому языку	11	1	Никонова Г.А.	Четверг
6	Мой выбор	11	1	Нетупская В.В.	Среда
<b>Предметное направление (Подготовка к ГИА по выбору)</b>					
7	Английский	11	1	Дьяченко Е.А.	Понедельник
8	Информатика	11	1	Путинцева Е.В.	Четверг
9	География	11	1	Нетупская В.В.	Среда
10	Обществознание	11	1	Горюнова В.Х.	Пятница

**Итого: 10 часов**

### Годовой календарный учебный график начального общего образования на 2021-2022 учебный год

#### Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2021 г., заканчивается 1 класс- 25 мая 2021 г., 2-4 классы – 30 мая.

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену

Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4 классы - 35 недели.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
<b>1 четверть</b>	1-4 классы	01.09.2021- 24.10.2021	8 недель/38 дней
<b>2 четверть</b>	1-4 классы	01.11.2021- 26.12.2021	8 недель/38 дней
<b>3 четверть</b>	1 класс	10.01.2022-20.02.2022 28.02.2022-20.03.2022	9 недель /44 дня
	2-4 классы	10.01.2022- 20.03.2022	10 недель/ 49 дней
<b>4 четверть</b>	1 классы	28.03.2022- 25.05.2022	8 недель /35 дней
	2-4 классы	28.03.2022-30.05.2022	9 недель/ 45 дней
<b>Итого за учебный год</b>	1 классы	01.09.2021 - 25.05.2022	33 недели
	2-4 классы	01.09.2021 - 30.05.2022	35 недели

Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1- 4 кл.	23.10.21 – 31.10.21	9
Зимние	1 -4 кл.	27.12.21 – 09.01.22	14
Весенние	1-4 кл.	21.03.22 – 27.03.22	7
дополнительно	1 кл.	21.02.2022-27.02.2022	7
<b>Итого за учебный год</b>	1 кл.	01.09.2021 - 25.05.2022	37
	2 - 4 кл.	01.09.2021 – 25.05.2022	30

Расписание звонков

№ урока	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	08.30	9.10	10 минут
2 урок	09.20	10.00	20 минут
3 урок	10.20	11.00	20 минут
4 урок	11.20	12.00	20 минут
5 урок	12.20	13.00	

**Годовой календарный учебный график основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

Продолжительность учебного года по классам  
Начало и окончание  
учебного года:

Учебный год начинается 01 сентября 2021 г., заканчивается 5-8 класс – 30 мая 2022 г.,  
9 класс –

25 мая 2022 г.

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену

Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя

Продолжительность учебного года 5 - 8 классы - 35 недель, 9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	5 - 9 кл.	01.09.2021- 24.10.2021	8 недель/38 дней
2 четверть	5 - 9 кл.	01.11.2021- 26.12.2021	8 недель/38 дней
3 четверть	5 - 9 кл.	10.01.2022- 20.03.2022	10 недель/ 49 дней
4 четверть	5 – 8 кл.	28.03.2022-30.05.2022	9 недель/ 45 дней
	9 класс	28.03.2022-25.05.2022	8 недель /35 дней
Итого за учебный год	5 - 8 кл.	01.09.2021 - 30.05.2022	35 недель
	9 класс	01.09.2021 - 25.05.22	34 недели

Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-9 классы	23.10.21 – 31.10.21	9
Зимние	5-9 классы	27.12.21 – 09.01.22	14
Весенние	5-9 классы	21.03.22 – 27.03.22	7
ИТОГО	5 - 8	01.09.2021 - 30.05.2022	30
	9	01.09.2021 - 25.05.2022	30

## Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 5-8 классах) в форме контрольных работ проводится с 17 по 27 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

## Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:  
- в 9 классах – Министерством просвещения Российской Федерации.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Заиграевского района:

в наличие бесконтактные термометры, тепловизор на главном входе, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительские чаты.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, создана рабочая группа по обеспечению перехода на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО. Приказ № 22 от 31.08.2021

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ



«Челугаевская ООШ № 2» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.

Примерный учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Образовательный учебный план обучения на дому разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ (ст.19);

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 –ФЗ (ред.02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.19);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования МБОУ «Челутаевская ООШ №2» ;

- Устав МБОУ «Челутаевская ООШ № 2».

Учебные предметы изучаются обучающимся на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

### **Воспитательная работа.**

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи ВР на 2021 учебный год:

1. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

2. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.

4. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Для решения первой задачи при составлении программы воспитания и календарных планов воспитательной работы школы на 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

\* Труд

\* Спорт

\* Творчество

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Для решения второй задачи совместно с учителем физической культуры Михайловым С.Г в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

\* спортивно-массовые мероприятия, кроссы и Дни здоровья

\* внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях

\* занятия спортивных секций.

Третье и четвертое направление воспитательной работы позволяют осуществлять

лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации лично-ориентированного подхода:

\* Ключевые творческие дела

\* Участие в школьных, районных конкурсах и мероприятиях

Ключевые творческие дела- это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: «День знаний», традиционная осенняя ярмарка «Что у осени в корзинке», «День матери», «День самоуправления», «Новогодний капустник», «Песня в солдатской шинели» - внутришкольный конкурс военно-патриотической песни, «День Победы», конкурсы «А ну-ка, парни» и «А ну-ка, девушки», «Последний звонок».

Воспитательная деятельность в школе реализовалась в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной, во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на общешкольные дела и жизнь в классе.

Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все школьные дела в учебном году прошли успешно.

Большую воспитательную работу с детьми проводили классные руководители во внеурочное время: экскурсии, вечера отдыха, устные журналы, круглые столы, диспуты.

Что касается ученического самоуправления, то в каждом классе создан совет в который входят: староста класса, помощник, редколлегия, трудовой и культмассовый сектора.

Каждый учащийся имеет портфолио, где отражаются все моменты, как классной, так и школьной жизни и личные успехи и достижения.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей ,как школьного уровня так и по линии РУО.

Учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских мероприятиях

1	Всероссийские предметные олимпиады «Центр поддержки талантливой молодёжи», биология, география.	Благодарность учителю, ученики 5-9 кл. – дипломы и сертификаты
2	Районный конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Учащиеся 1-4 классов. Сертификаты участников
3	Районный конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	Участников 9.  1 место – Филиппова Злата 1 класс  3 место – Баторова Яна 6 класс
4	Конкурс рисунков «Сагаалган 2021»	Участников 32  1 место Козлова Валерия – 1 класс

5	Конкурс «Путешествие Иrbиса по Бурятии»	Учащиеся 5 класса
6	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учащиеся 1-4 классов
7	Межрегиональная олимпиада «Байкаловедение»	Участие
8	Олимпиада младших школьников	Участие
9	Международный конкурс по английскому языку «Умный мамонтенок»	Сертификат участника
10	Конкурс «Защитники Отечества»	Сертификаты участников
11	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Есенина	Диплом 3 степени
12	Всероссийский конкурс , посвященный Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	Диплом 3 степени
13	Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству И.А Крылова «Он баснями себя прославил»	Сертификат
14	Всероссийский конкурс «Правнуки победителей»	Сертификаты участников
15	Районная олимпиада младших школьников «Умник»	3 место
16	Районный конкурс «Благозвучная свирель»	3 учащихся – 3 место
17	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	2 место
18	Республиканская олимпиада по естествознанию	Участие

### ***Спортивно - оздоровительная деятельность***

В школе большое внимание уделяется здоровью подрастающего поколения. В связи с этим проводились спортивные мероприятия, как на школьном уровне, так и приняли участие в районных и республиканских соревнованиях

Школьные соревнования:

1. Осенний кросс
2. Соревнования по баскетболу, волейболу
3. День ГТО
4. Веселые старты
5. Весенний кросс
6. Турниры по шашкам.

Учащиеся школа активно принимают участие и занимают призовые места в районных и республиканских соревнованиях.

### **Результаты районных и республиканских соревнований**

№	соревнования	дата	Место проведения	результативность	
				командная	личные

1	Фестиваль ГТО		п. Заиграево		
2	Районные соревнования по конькобежному спорту	17.02.2021	с.Новая Брянь	3 место	Молчанова А. – 2 м.
3	Лыжные гонки «Лыжня России»	март	с.Новоильинск	4 место	
4	Районные соревнования по спортивному ориентированию	15.04.2021	с.Челутай3 км	3 место	Гончаров Д. – 3 м
5	Районные соревнования по спортивному ориентированию в природной среде	28.04.2021	с.Челутай3 км	2 место – 2004-2005 г.р. 2 место – 2006-2007 г.р. 2 место – 2008-2010 г.р.	Иванова Т. – 2 м Гаврилов А. – 3м Молчанова А. – 3 м Андрушкевич Я.- 2 м
6	Первенство района по лёгкой атлетике	май	с.Илька		Афанасьев А. – 1 м
7	Российский азимут. Всемирный день ориентиров	май	п. Заиграево	1 место – 10 лет 2 место – 12 лет 3 место – 14 лет	Сафронова М- 1 м Копосова В – 3 м

#### ***Экологическая деятельность.***

Немаловажное значение уделяется экологическому воспитанию учащихся.

Задача экологического воспитания - научить ребёнка доверять природе, как можно чаще вводить его в контакт с миром природы и показывать примеры сопричастности всему естественному в окружающей его среде.

Экологическое воспитание проводится в виде различных мероприятий, как на уровне классов так и общешкольных. Все мероприятия проходили в разных формах: путешествия, просмотры видеофильмов, игры, конкурсы, викторины, круглый стол.

В школе проводятся генеральные уборки по плану, а также субботники по уборке территории школы.

#### ***Эстетическая деятельность.***

В основу системы воспитания положена работа в различных кружках и секциях, в которых занимаются 90% учащихся. Такая система воспитания оказывает огромное влияние на формирование ценностей сферы детей, являющейся одной из составляющего результата образования.

№	Наименование	Руководитель
1	Волейбол	Михайлов С.Г
2	Баскетбол	Михайлов С.Г
3	Туризм	Михайлов С.Г
4	ОФП (1-4)	Михайлов С.Г
7	«Волшебный мир оригами»	Горбик А.И.

8	«Юный эколог»	Нетупская В.В.
9	«Веселый английский»	Дьяченко Е.А.
10	«Работа с портфолио»	Никонова Г.А.
11	«Финансовая грамотность»	Никонова Г.А.
12	«ЮИД»	Кузнецова Т.В.
13	«Занимательная математика»	Евстифеева Е.В.
14	«Юный пожарник»	Дьяченко Е.А.

Учащиеся школы занимаются в кружках ДК «Железнодорожник»: театральный и танцевальный.

### ***Ученическое самоуправление***

Самоуправление состоит из совета старшеклассников, ведет работу по трем направлениям: образование, спорт, культура, общее руководство осуществляет президент и заместитель директора по УВР. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимают участие в организации и проведении школьных конкурсов.

### ***Работа с родителями.***

#### **Цель-организация взаимодействия семьи и школы.**

**Задачи:** вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями, ликвидация отчуждения семьи от школы.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь каких-либо результатов.

При школе работал родительский комитет в составе -4 человек по одному родителю от класса.

Родительский комитет, председателем которого является Карбаинова Т.А., принимает участие в подготовке и проведении различных мероприятиях. Совместно с классными руководителями посещали семьи и помогали при работе с «трудными детьми». В школе проводятся родительские собрания как классные, так и общешкольные. Проводятся родительские лектории.

Создан Управляющий Совет, в который вошли родители разных структур: от родительской общественности, от педагогического коллектива, от учащихся. Председателем является от родителей – Язынина Л.Д..

Совет принимал участие в разработке положения, дополнял критерии к стимулирующему вознаграждению педагогам .

### ***Нравственно-правовая и патриотическая деятельность.***

В наше время повышенной социальной напряженности, когда особенно обостряются проблемы взрослеющего подростка, рядом с ребёнком должен быть педагог, организующий комплексное воздействие на процесс его взросления в зависимости от развития индивидуально-педагогическую деятельность.

С начала учебного года весь педагогический коллектив работал по составлению социальных паспортов на детей, которые нуждаются в особом контроле.

Составлен план работы с ПДН, проводились рейды, совместные заседания, на которые приглашались родители для бесед. Вёлся учет и отслеживание « трудных» детей.

Благодаря такой отлаженной работе у нас отсутствует детская беспризорность и бродяжничество.

На ВШК в этом учебном году никто из учащихся не состоял.

На учёте в ПДН стоят двое учащихся.

Большую работу по профилактике правонарушения проводили классные руководители: лекции, беседы, конкурсы рисунков, плакатов о вреде курения, о наркомании, ВИЧ инфекции, профилактике суицидов, бродяжничества и т.д.

По плану в каждом классе проведены -10 часов по ПДД., и 10 часов по ПБ. В каждом классе заведены журналы по ПБ и ТБ, в которых фиксируются инструктажи, проводимые классными руководителями

В начале года были составлены списки на бесплатное питание это дети из малообеспеченных семей. Учащиеся начальной школы 100 % обеспечены бесплатным горячим питанием, 33 учащихся получают горячее питание с сентября по май.

В сентябре 10 учащихся были приняты в ряды Юнармии.

В школе развивается волонтерское движение. Ребята с удовольствием откликаются на просьбы о помощи. Учащиеся оказывают посильную помощь престарелым людям, детям войны и вдовам.

В школе традиционно проводились патриотические мероприятия такие как: Неделя мужества День самоуправления, День ГО, День пожилого человека, Вахта памяти.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	102
	– начальная школа	54
	– основная школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Показатели качества знаний ( без троек) по предметам**  
учебного плана в 2020/2021 учебном году следующие (в %):

КЛАСС предмет	Итого по школе	2	3	4	5	6	7	8	9
Литературное чтение		75	76	75					
Основы безопасности жизнедеятельности								100	
Физическая культура		100	100	100	94	100	89	80	91
Технология		100	100	100	100	100	100	100	
Искусство. Музыка		100	100	100	100	90	90		
Обществознание						50	50	30	23
Английский язык		90	70	80	47	50	45	70	31
Искусство. ИЗО		100	100	100	100	100	100		
Информатика и ИКТ							80	80	59
Окружающий мир		81	70	75					
География					74	67	75	90	62
Биология					74	67	75	90	46
Литература					84	44	55	30	38
История					42	44	40	30	39
Химия								60	31
Физика							51	37	31
Русский язык		50	47	44	42	39	40	30	31
Родной русский язык		63	47	56	95	50	85	30	46
Родная литература					74	50	60	56	54
Математика		56	70	50	47	44			
Алгебра							21	20	14
геометрия							24	24	14

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).



Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	18,2	3,2	100	27	3,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутреннюю контрольную работу по обществознанию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9:

Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2021 год.**

	2, 3,4 классы	5-9 классы
Всего учащихся	51	48
Отличники	1	1
Хорошисты	20	10
Неуспевающие	0	0
% успеваемости на «4» и «5»	49	23
Оставлены на второй год	0	0

### **Результаты ВПР**

#### **Итоги ВПР- 2021 уч.г.(4 класс)**

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	7	1	2	2	2	86	57	3,7	3,7	1,6,8,10,12,15
русский язык	8	0	5	3	0	100	37,5	3,4	3,6	3,6,17,19,20
окружающий мир	9	0	3	2	4	100	66	4	4	3,9,18,21,22

#### **Итоги ВПР- 2021 уч.г.(5 класс)**

предмет	выполнял о	2	3	4	5	Усп	Кач	Ср. б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.п о ВПР -2020 (осень 5 кл.)	Проблемные задания
математик	9	2	4	2	1	77	33,3	3,2	3,3	3,3	1,4,6,7,8,12,15,1

а											6
русский язык	7	2	3	2	0	71	28,5	3	3,4	3	1,4,15,16,19,21
биология	8	2	4	2	0	75	25	3	3,4		4,5,7,8,13,15,20
история	8	0	4	2	2	100	50	3,7	3,6		6,7,8

### Итоги ВПР- 2021 уч.г.(6 класс)

предмет	выполнило	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б.	Ср.б. по итогам года	Ср.б. по ВПР - 2020(осень бкл.)	Ср.б. по ВПР 2019(4 кл.)	Проблемные задания
математика	11	2	6	1	2	82	27	3,3	3,4	3	3,7	5,8,9,11,13
русский язык	10	4	3	3	0	60	30	3	3,5	3	3,2	9,11,12,15,16,18,21,22
1 предмет(география)	10	1	3	5	1	90	60	3,6	3,9		Окр. мир 3,7	3,4,20,21,22
2 предмет(история)	10	2	3	4	1	80	50	3,4	3,7	3,5		5,7,8,10,12

### Итоги ВПР- 2021 уч.г.(7 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б.	Итог года	Ср.б. осень . 7 класс 2020г	Ср.б. по ВПР - 2019(5кл.)
математика	10	3	4	3	0	70	30	3	3,3	3,1	3,3
русский язык	10	3	4	3	0	70	30	3	3,3	3	3
биология	10	0	4	4	2	100	60	3,8	3,7	3,4	3,8
история	10	1	8	1	0	90	10	3	3,5	3,4	3,8
география	9	0	6	1	2	100	30	3,2	3,2	3,7	
обществознание	10	0	8	2	0	100	20	3,2	3,5	3,2	
физика	10	2	5	3	0	80	30	3,1	3,3		
иностраный язык	10	1	9	0	0	90	0	3	3,5		

### Итоги ВПР- 2021 уч.г.(8 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б.	Итог года	Ср.б. осень 8 кл	Ср.б. по ВПР -2019 (бкл.)
математика	4	1	3	0	0	75	0	3	3	3	3,3
русский язык	5	1	1	3	0	80	60	3,4	4	3	3,3
1 предмет(физика)	5	1	3	1	0	80	20	3	3,4	3,2	
2	5	0	3	2	0	100	40	3,4	4	3	3,5

предмет(обществознани е)											
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство
	количество выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					
		10-й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2019	9	1	0	8	8	100	1 (служба в армии)
2020	9	2	0	7	9	100	-
2021	11	0	0	11	11	100	-

Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, различны. Подавляющее большинство выпускников обучается на бюджетной основе. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 3 педагога имеют среднее специальное образование, 9 – высшее образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 8 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 6 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 50 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов.. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА.**

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	13026	1050
2	Художественная	10393	980
3	Справочная	96	41
4	Учебные пособия	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе оборудован спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года:

материально-техническое оснащение МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» не позволяет обеспечить в полном объеме реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе	человек	50

основного общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (24)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (42)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (8,6)
– регионального уровня		9(8,6)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8( 66%)
– с высшей		1(8,3 %)
– первой		7(58 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100 %)
– до 5 лет		1 (8,3 %)
– больше 30 лет		3 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8,3 %)



– от 55 лет		2 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(8 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	11
Количество экземпляров учебной литературы	единиц	13026
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105(100%)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Баранова Татьяна Ивановна

Действителен с 27.11.2021 по 27.11.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Баранова Татьяна Ивановна

Действителен с 27.11.2021 по 27.11.2022