

Состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»

1. Председатель – Баранова Т.И., директор.
2. Заместитель председателя – Никонова Г.А., заместитель директор.

Члены Совета:

1. Михайлов С.Г., советник директора.
2. Хинганская М.А., психолог
3. Иванова Е.В., представитель родительской общественности
4. Инспектор ПДН ОМВД России по Заиграевскому району (по согласованию)

План

работы Совета по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные направления работы | Примечание | Ответственные |
| Заседание № 1 Сентябрь |
| 1 | Выполнение Закона РФ «Об образовании РФ», результаты операции «Вернем детей в школу» |  | Зам директора, психолог |
| 2 | Профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) |  | Зам директора психолог |
| Заседание № 2 Ноябрь |
| 3 | Разработка и утверждение памятки классному руководителю по оперативному реагированию в случаях выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними детьми. |  | психолог |
| 4 | О состоянии посещаемости и успеваемости учащихся выпускных классов (учащиеся, находящиеся на особом контроле у классного руководителя) |  | классные руководители |
| 5 | О занятости учащихся школы во внеурочное время |  | Классные руководители |
| 6 | Профилактическая работа с обучающимися иродителями (законными представителями) |  | Зам директорапсихолог |
| Заседание №3 Февраль |
| 7 | Итоги профилактической работы классных руководителей с учащимися, стоящими наособом контроле у классного руководителя. |  | Зам директора |
| 8 | О результатах занятости учащихся, стоящихна различных уровнях контроля, во время зимних каникул. |  | Классные руководители |
| 9 | Профилактическая работа с обучающимися иродителями (законными представителями) |  | Зам директорапсихолог |
| Заседание № 4 Май |
| 10 | Отчет о работе Совета профилактики |  |  |
| 11 | О занятости в летнее время учащихся школы |  | классные руководители |
|  | Анализ работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных уровнях контроля. |  | Зам директора |

План

работы с детьми, находящимися под опекой или попечительством на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выявление детей, оставшихся без попечения родителей или детей - сирот | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Коррекция списков детей, находящихся под опекой | Сентябрь | Классные руководители, Зам. дир |
| 3 | Анализ здоровья детей, находящихся под опекой | Сентябрь | ФАП |
| 4 | Работа с личными делами учащихся, находящихся под опекой | Сентябрь | Классные руководители |
| 5 | Оказание консультативной помощи в семье | Октябрь | Классные руководители, Зам. дир |
| 6 | Работа с семьями (контроль за деятельностью опекуна) | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Обеспечение подопечных детей учебниками | сентябрь | Классные руководители |
| 8 | Проведение социально-педагогических консультаций с классными руководителями:* консультация по составлению актов жилищно- бытовых условий опекаемых детей;
* отчет классных руководителей о состоянии успеваемости, посещаемости, поведении и адаптации ребенка в социуме;
* организация летнего отдыха опекаемых.
 | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Организация правового просвещения законных представителей, разъяснение их прав иобязанностей | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Вовлечение детей в кружки и секции дополнительного образования | Сентябрь | Классные руководители |
| 12 | Взаимодействие школы с органами социальной защиты, отделом опеки и попечительства | По мере необходимости | Классные руководители,Зам. дир по УВР |

План работы с детьми группы риска на 2024-2025 учебный год

Цель: Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Задачи:

* 1. Закрепить созданные условия педагогического воздействия на обучающихся «группы риска» и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность*.*
	2. Изучать, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.
	3. Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
	4. Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся.
	5. Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.
	6. Выявление и изучение агрессивных проявлений у обучающихсяв.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название и содержание мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Педагогические рейды.Изучение семейно — бытовых условий.Работа по профилактике правонарушений и преступлений.Беседа «Ученик и закон»Организовать работу по направлению «Школа — семья»Совместная работа классного руководителяи преподавателей. | Сентябрь | Классные руководители,  |
| 2 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Посещение кружков.Наблюдение за поведением детей группы риска. Организация отдыха на осенние каникулы.Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми» Встречи с сотрудниками правоохранительныхорганов | Октябрь | Классные руководители,  |
| 3 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Посещение кружков. | Ноябрь | Классные руководители,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная работа классного руководителя и преподавателей.Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.Разъяснительная беседа «Права ребенка». |  |  |
| 4 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Индивидуальные консультации с родителями. Анкетирование и диагностика внутрисемейного«климата». Психологическое состояние ребенка. Ведение нормативной базы.Организация акции «Улица и дети» | Декабрь | Классные руководители |
| 5 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей.Педагогические рейды в семью. Заседание совета профилактики.Формирование благоприятного климата в классе. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.Мониторинг занятости обучающихся вовнеурочное время. | Январь | Классные руководители,  |
| 6 | Ведение ежедневного учета посещаемости иуспеваемости. Посещение кружков.Индивидуальные консультации с родителями. Пропаганда здорового образа жизни с семьями«трудных детей».Лекции на правовые темы.Индивидуальные работы с учеником в форме беседы. | Февраль | Классныеруководители,  |
| 7 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателейИндивидуальные консультации с родителями.Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!» | Март | Классные руководители,  |
| 8 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков.Совместная работа классного руководителя и преподавателей.Индивидуальные консультации с родителями. Повышение учебной мотивации совместно с преподавателямиРазъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок». | Апрель | Классные руководители, заместитель директора |
| 9 | Ведение ежедневного учета посещаемости иуспеваемости. | Май | Классныеруководители, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Организация летнего отдыха на летних каникулах.Педагогические рейды в семью. Посещение школьного летнего лагеря.Подведение итогов участия социально — педагогической службы.Итоговое диагностирование семьи. Анализ адаптации учащегося.Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.Сбор информации о местонахождении детей«группы риска» в период каникул. |  |  |