

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общешкольное родительское собрание«Буллинг в подростковой среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Февраль | Психолог |
| Классные часы для учащихся 1-4-х классов:«Как себя защитить от жестокости?» | Декабрь | Классные руководители |
| Классные часы для учащихся 5-9-х классов:«Учись управлять своими эмоциями». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Стиль поведения: умеем ли мыбесконфликтно общаться?» |  |  |
| Родительские собрания в классах«О правах ребенка на защиту от любой формы насилия» | Январь | Классные руководители, психолог, |
| Родительские собрания в классах«Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения?» | Февраль | Классные руководители, психолог |
| Классные часы для учащихся 9 классов:«Как преодолеть школьный буллинг?»«Предупреждение насилия и жестокости в школе». | Классные руководители |
| Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде | Март | Психолог, заместитель директора по ВР, УВР,классные руководители |
| Родительские собрания в классах«Как помочь подростку пережить последствия буллинга?» | Апрель | Классные руководители, психолог, |
| Семинары для классных руководителей:«Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученически коллективах».«Этапы и методика преодоления буллинга». | Психолог |
| Классные часы для учащихся 1-4-х классов«Нельзя молчать, когда других обижают» | Классные руководители |
| Классные часы для учащихся 5-9-х классов:«Что такое агрессия?»«Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками». |
| Классные часы для учащихся 10-11-х классов:«Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва».«Как бороться с конфликтами?» |
| Родительские собрания в классах«Как предотвратить и преодолеть буллинг? Последствия буллинга». | Май | Классные руководители, психолог |
| Семинары для классных руководителей:«Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе».«Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры». | Психолог |
| Классные часы для учащихся 5-9-х классов«Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма» | Классные руководители |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Просмотр художественных фильмовв 8-9-х классах с последующим обсуждением:- «Чучело» (1983)- «Класс» (2007)- «Розыгрыш» (2008)- «Школа» (2010) | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Телефон доверия» под девизом:«Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога. | Психолог |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| Социально-психологический тренинг«Навстречу друг другу» (8-9-е классы) | Октябрь и март | психолог |
| Консультации психолога, социального педагога:* Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете
* Признаки поведения - жертвы буллинга. Рекомендации родителям.
* Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?
* Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.
* Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.
* Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.
* Законные способы защиты прав и интересов детей. Законодательство для родителей о воспитании детей.
* Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей.
 | В течение года | психолог, заместитель директора |
| Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, по проблеме общениясо сверстниками, детско-родительских отношений, конфликты) | В течение года | Психолог,классные руководители |
| Работа школьной службы медиации | В течение года | Психолог, заместительдиректора по УВР, классные руководители |
| **Информационная деятельность** |
| Разработка и размещение на сайте/ странице/стенде школьного педагога- психолога рекомендаций поведения дляродителей учащихся и педагогов в | В течение года | Психолог, заместитель директора по УВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ситуации жестокого обращения подростков на темы:* Буллинг — это не детская шалость.
* Невидимый буллинг.
* Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.
* Буллинг, изгои, отверженные - одна проблема?
 |  |  |
| Информационная акция для учащихся8-9-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!» | Апрель | Классные руководители, психолог |
| Подготовка буклетов для учащихся:«Школа - территория, свободная от насилия!»«Как противостоять жестокости и агрессии?» | В течение года | Психолог,классные руководители, библиотекарь |
| Книжные выставки и читательские конференции по книгам:В.К. Железняков «Чучело»Хосе Тассиес «Украденные имена» В.Н. Ватан «Заморыш»Стивен Кинг «Кэрри»Е.В. Мурашов «Класс коррекции» Алексей Сережкин «Ученик» Андрей Богословский «Верочка»Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | В течение года | Библиотекарь |