МБОУ “Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2”

671338, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Челутай 3км, у. Школьная,4,

эл.почта: school\_2\_chelutay@govrb.ru ИНН: 0306010944 КПП:030601001 ОГРН:1020300582851

**Аналитический отчет МБОУ «Челутаевская ООШ № 2 »**

**О проведенной воспитательной работе**

**за 2023-2024 учебный год.**

1. **Информационная справка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во детей На начало года | 95 |
| На конец года | 97 |
| Дети из многодетных семей | 23 |
| Дети из малообеспеченных семей, в них детей | 31 |
| Дети-инвалиды (кол-во) | 0 |
| Дети под опекой (кол-во) | 10 |
| Дети с ОВЗ(кол-во) | 0 |
| Семьи, находящиеся в СОП(кол-во детей) | 0 |

**2.Аналитическая справка.**

Зданиешколы находится поадресу с.Челутай 3 км, ул.Школьная , д.4 . Природно-климатические особенности характеризуютсякакумеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом,что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето теплое,умеренновлажное,спреобладаниемпеременнойоблачнойпогоды.Летниемесяцыпозволяют организовывать летний лагерь сдневнымпребываниемдетей.

Уникальность школы состоит в том, что она располагается вблизи детского сада и ДК «Железнодорожников». Вшколе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: всоответствиистребованиямиФГОСобустроеныиоснащенысовременнымучебнымоборудованием учебные кабинеты, обеспечен компьютерной техникой и доступом в интернет кабинет информатики. Необходимыемерыдоступностиибезопасностиобеспеченывсоответствииснормативнымитребованиями.

*Особенностисоциальногоокружения.*. На территории микрорайонашколы и в шаговой доступности отнеерасположены организации,полезные для проведенияэкскурсионныхмероприятийсобучающимися: Дом культуры, библиотека.

*Особенностиконтингентаучащихся.*В 1- 9 классахшколыобучается около 100 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школынеоднородениразличается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребѐнка и его уровняподготовки к обучению в школе;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровнявоспитательного ресурса отдельных родителей, присутствуют обучающиеся с неблагополучием,дети,стоящие наразличныхвидахучета.

-В МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» 1 учащийся состоит на учете в ПДН.

Командаадминистрации-квалифицированные,имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодыхпедагоговсдостаточновысокимуровнемтворческойактивностиипрофессиональнойинициативы.Впедагогическойкоманде имеютсяквалифицированныеспециалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Тема ВР данного учебного года: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение качества классного руководителя».

Управление воспитательным процессом строится по следующим направлениям:

1.Совместная работа с РУО, общественными организациями (ДК «Железнодорожников», сельская библиотека, ТОС «Вера», ТОС «Калейдоскоп», Совет ветеранов), комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ГИБДД, ФАП.

2. Административная работа:

· повышение квалификации классных руководителей,

 · МО классных руководителей.

 3. Сбор информации (диагностика).

 4. Планирование: разработка программ и планов реализации воспитательной работы, подбор форм и методов работы с учащимися

 5. Контроль и коррекция воспитательной работы

 6. Создание условий для развития учащихся. Школьное управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

 Важная роль в управлении воспитательной системой принадлежит администрации школы, Управляющему Совету, детскому самоуправлению, классным коллективам, детским объединениям.

 В процессе такого управления связующим звеном между личностью и школой в целом становится класс. Включение класса в жизнь школы, делает жизнь детей интересной, разнообразной и более социально значимой

Контроль процесса воспитания в школе осуществляется следующими способами:

1. Административный контроль (посещение классных часов, родительских собраний членами администрации школы)

2. Взаимопосещение (открытые воспитательные мероприятия, классные часы).

3. Творческие отчеты и выставки работ детей.

5. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей

6. Проверка документации классного руководителя, психолога по работе с семьями и учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.

7. Мониторинг и диагностика.

8. Освещение воспитательной деятельности школы перед общественностью через школьный сайт и страницу ВК.

 **Гражданско-патриотическое воспитание. Юнармия. РДДМ (по всем направлениям)**

В нашей школе определился круг мероприятий,которые проводятся ежегодно:

«День знаний», «День учителя»,«День матери», Акции «Помоги собраться в школу», «Недели добра», «Мы выбираем жизнь»,«Подарок ветерану»и т.д.

В канун 9 мая в школе проходит фестиваль солдатской песни «Песня в солдатской шинели», проводятсяурокимужества, кросс; 9 мая – Вахта памяти,акция«Бессмертный полк».

Каждый понедельник первым уроком проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном».

  Работа по  гражданско-патриотическому  воспитанию  невозможна без участия родителей.

В качестве форм работы с семьей по гражданско-патриотическому воспитанию  школьников выступали:

- родительские собрания гражданско-патриотической направленности;

- помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий;

-  проведение    совместных    внеклассных  мероприятий  (конкурсы, смотр военной песни, викторины);

-  наглядные  виды  работы:  информационные  стенды  для  родителей,    выставки  детских  работ;

- создание родительского актива.

Военно-патриотическоенаправлениепредставленовнашейшколедеятельностьюобъединения«Юнармия». За год наши юнармейцы принимали участие вкультурныхиспортивныхмероприятиях ;принималиучастиеврайонных мероприятиях, во всех мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Постоянно помогают ТОСу «Вера» и «Калейдоскоп».

Регулярноюнармейцы занимаютсястроевойподготовкой.

В школе открыто первичное отделение РДДМ, «Орлята России»

Участники Российского движения детей и молодежи за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь** :Торжественная линейка "Здравствуй школа",акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.»,акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте »

**Октябрь**: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца».

**Ноябрь:** «День народного единства», акция «День матери»,акция «Добрые письма».

**Декабрь:** «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», организация «Добропочты».

**Январь:** «Международный день спасибо», Акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль**: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

**Март:** акция**,** посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

**Апрель:**  Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д.,

**Май**: мероприятие ко Дню Победы «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Последний звонок».

**Июнь:** Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

**ЗОЖ**

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2023 – 2024 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания». Беседы с девочками 8-9 классов о ранней беременности. В школе оформлен стенд «Я выбираю здоровый образ жизни».

 В МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных средств обучающимися.

1. – Оформление стенда «Наркотикам нет»

- Проведение родительского собрания по вопросам предстоящего социально-психологического тестирования.

- 100 % учащихся заняты внеурочной деятельностью.

- Социально-психологическое тестирование.

- Проведены классные часы «Я выбираю жизнь»,

«Мой выбор – моё здоровье», «Умей сказать нет».

- Показ видеороликов «Твой выбор».

- Конкурс видеороликов «Выбираем ЗОЖ»

- Акция «Красная лента».

- Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь».

- Проведено анкетирование «Моё отношение к курению и алкоголю»

- Беседы по профилактике наркомании.

- Спортивные соревнования «День здоровья».

- Подготовлены и распространены брошюры антинаркотической направленности.

1. Проведено социально-психологическое тестирование, 34 учащихся.
2. Проводится профилактическая работа психолога по программе «Профилактика употребления ПАВ подростками.

В МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества, не выявлено.

**Информационная безопасность**

1. Тематические беседы «Безопасность в интернете», «Сетевой этикет», «Форумы и чаты в Интернете».
2. Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях. Неделя «Интернет-безопасность».
3. Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность, «Час кода», «Урок цифры».
4. Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального и религиозного неравенства:«Мы разные, но мы вместе»,  «Какой я», «Толерантность – путь к миру».
5. Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.
6. Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.
7. Разъяснительная работа с родителями, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ (на родительских собраниях).

«О негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения».

1. Мониторинг фукционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

**Индивидуальная профилактическая работа.**

Профилактическая работа в школе осуществляется по направлениям:

1. Мониторинги (диагностическое направление).

2. Индивидуальная работа с обучающимися с проблемами в поведении.

3. Работа с родителями.

4. Деятельность Совета по профилактике.

5. Взаимодействие с социумом.

**I.Диагностическое направление:**

1.Данное направление включает в себя создание социальных паспортов класса и на основании

их создание социального паспорта школы.

Количество учащихся, состоящих на учете:

- ВШУ – 1 учащийся;

- ПДН – 1 учащийся.

**Мониторинги:**

1. Ежедневный контроль за посещаемостью школьных занятий. Администрация школы и

классные руководители ежедневно отслеживают пропуски уроков без уважительных причин, ежемесячно заместитель директора по УВР сдает сведения в РУО.

 За 2023-20234 учебный год без уважительной причины пропущено 0уроков.

2.Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее

 выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

(34 обучающихся). Потребления наркотических средств и психотропных веществ у учащихся

 не выявлено.

**II Индивидуальная работа с учащимися** включает в себя:

- выявление причин отклонений в поведении;

- беседы психолога классного руководителя, администрации школы с подростком

(индивидуальные беседы с учащимися о поведении, успеваемости, инструктажи по

технике безопасности, пропаганда здорового образа жизни и т.д.);

- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;

- беседы инспектора ПДН;

- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, во внеурочную деятельность. Учащиеся, состоящие на учете, все вовлечены во внеурочную деятельность.

**III. *Профилактическая работа с родителями:***

- выбор родительского комитета в классах;

- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета;

- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;

- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;

- индивидуальная работа с семьями СОП:

- работа с родителями включает в себя организацию консультаций с психологом, учителями-

предметниками;

- деятельность родительского всеобуча в форме индивидуального консультирования по таким темам,

как:- Телефон доверия!

- Инструктажи по технике безопасности.

- Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка.

- Социализация ребёнка.

- Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества.

-проведение общешкольных родительских собраний по проблеме суицидов, о ранних половых отншениях и их последствия

- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

 В школе обучается 10 детей, находящихся под опекой. В течение года совместно с

 классными руководителями были проведены обследования жилищно-бытовых условий

проживания детей в опекунских семьях. Составлены акты обследования.

Проведены беседы с детьми.

Дети обеспечены всем необходимым. Права детейсо стороны опекунов не нарушаются. Систематически при директоре проводились беседы с приглашением родителей и педагогов работающих в классе,при необходимости малые педсоветы.

**Анализ деятельности Совета по профилактике**

 Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних велась согласно Положению  о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На начало года был избран и утвержден Приказом директора  председатель Совета профилактики, секретарь и члены совета профилактики. Далее былразработан и утверждён план работы Совета профилактики на 2023 – 2024 учебный  год с учётом анализа работы за год предыдущий.

 В минувшем учебном году заседания совета профилактики были проведены 4 раза.

Совет собирался 4 раза согласно плану работы. Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса. Работа строилась таким образом, чтобы охватить всех участников учебно-воспитательного процесса.

 Одной из составляющих успеха является вовлечение несовершеннолетних в работу

кружков и спортивных секций. Советом профилактики в план работы было включено рассмотрение и координация работы по вовлечению в работу кружков воспитанников, состоящих в социально опасном положении, так и остальных воспитанников в рамках общешкольной профилактической работы. Таким образом, работа Совета профилактики велась по данному направлению на удовлетворительном уровне.

**Работа Совета по профилактике правонарушений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Номер протокола** | **Рассматриваемые вопросы** |
| 08.09.2023 | 1 | 1.Анализ летнего отдыха учащихся, правонарушений, совершенных в летний период.2.Составление и утверждение плана работы Совета профилактики, плана совместной работы с ПДН.3.Уточнение списков детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей.4.Привлечение учащихся в кружки, секции, участие в подготовке вечеров.6.Охват учащихся горячим питанием.7.Оформление уголка «Правовое воспитание». |
| 12.12.2023 | 2 | 1.Обследование условий жизни опекаемых детей.2.Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ПДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. 3.Уроки здоровья  (беседы классного руководителя по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.)4. Беседы с детьми об отвественности за террористическую деятельность. |
| 15.02.2024 | 3 | 1.Уголовная ответственность за распространение наркотических средств.2.Приглашение родителей, детей, состоящих на всех видах учета. |
| 13.05.2024 | 4 | 1. Сбор  информации  о  занятости   в каникулярное  время  обучающихся,  состоящих на разных формах учета.
2. Проведение с детьми, родителями, состоящих на учете, инструктажей по технике безопасности на летние каникулы.
 |

**ПДН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения**  | **Класс**  | **ФИО родителей** | **Домашний адрес** | **Причина постановки на учет** |
| 1 | \*\*\*\*\*\* | 17.02.2012 | 5 |  | п.Челутай 3 км, пер.Связи,д.2, кв.2 | 28.04.2023 г. № 14/167 пр-2023Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п. “б” ч.2 ст.158 УК РФ, в связи с не достижением возраста привлечения к уголовной ответственности |

**Деятельность детских организаций**

В МБОУ «Челутаевская ООШ» действуют следующие основные детские объединения

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Класс** |
| Юный пожарный | 2-6 |
| ЮИД | 1-7 |
| Юнармия | 5-8 |
| Волонтерское движение | 4-9 |
| РДДМ | 4-9 |
| «Орлята России» | 1-4 |

**Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Номинация** | **ФИ участника, класс** | **Результат** | **Ссылка на новость** |
| **Всероссийский уровень** |  |
|  «Пожарная безопасность» среди учащихся Дальневосточного федерального округа |  | \*\*\*\*\*\* 8 класс\*\*\*\*\*\* 4 класс | Сертификат за лучшую разработку памятки Участие  |  |
| Всероссийская олимпиада «Пожарная безопасность» |  | \*\*\*\*\*\* 8 класс | Диплом победителя 1 место |  |
| Межрегиональный конкурс «Гуламта» |  | \*\*\*\*\*\* 8 класс\*\*\*\*\*\* 8 класс\*\*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\*\* 3 класс | Диплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степени |  |
|  «Финальный этап Гуламта» |  | \*\*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\*\* 3 класс | Участие  |  |
| Блиц-олимпиада «Знатоки герба России» |  | \*\*\*\*\*\* 8 класс | Сертификат участника |  |
| Республиканский конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» |  |  |  |  |
| «Гимн России понятными словами» |  | \*\*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\*\* 4 класс | Участие  |  |
| **Региональный уровень, муниципальный уровень** |  |
|  Конкурса детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества» по РБ |  | \*\*\*\*\*\* 8 класс | Сертификат участника |  |
| Региональный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» |  | \*\*\*\*\*\* 8 класс | Сертификат участника |  |
| VII районная научно-практическая конференция учащихся с 4-7 класс «Школа поиска и открытий» | Иностранный язык | \*\*\*\*\*\* 7 класс | 2 место |  |
| VII районная научно-практическая конференция учащихся с 4-7 класс «Школа поиска и открытий» | Технология | \*\*\*\*\*\* 7 класс  | 3 место |  |
| VII районная научно-практическая конференция учащихся с 4-7 класс «Школа поиска и открытий» | Экология | \*\*\*\*\* 4 класс | 1 место |  |
| VII районная научно-практическая конференция учащихся с 4-7 класс «Школа поиска и открытий» | Русский язык | \*\*\*\*\*\* 4 класс | 2 место |  |
| VII районная научно-практическая конференция учащихся с 4-7 класс «Школа поиска и открытий» | Литература | \*\*\*\*\* 6 класс | Участие  |  |
|  Районная научно-практическая конференции школьников «Шаг в будущее» | Иностранный язык | \*\*\*\*\*9 класс | 2 место |  |
| Районная научно-практическая конференции школьников «Шаг в будущее» | Медицина | \*\*\*\*\*\* 9 класс | 2 место |  |
| Районная научно-практическая конференции школьников «Шаг в будущее» | Литература | \*\*\*\*\*\* 9 класс | 3 место |  |
| XXVI Республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее» | Иностранный язык | \*\*\*\*\*\* 9 класс | Участие  |  |
| Республиканский фестиваль «По тропинкам родного края», приуроченный к 100-летию РБ | «Лучший онлайн экскурсовод» | \*\*\*\*\*\* 9 класс | Диплом 1 степени |  |
| Республиканский фестиваль «По тропинкам родного края», приуроченный к 100-летию РБ | «Лучший чтец и сказитель на тему «Нить времен»» | \*\*\*\*\*\* 9 класс | Диплом 2 степени |  |
| Районная олимпиада «Умник» |  | \*\*\*\*\*\* 2 класс\*\*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\*\* 4 класс | Участие  |  |
| Республиканский конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» |  | 3 класс | Участие  |  |
| «Сагаалган – Белый месяц» |  | \*\*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\*\* 4 класс | 1 местоУчастиеУчастиеУчастие  |  |
| Районная олимпиада учащихся 4 класса |  | 3 участника | Участие  |  |
| «Благозвучная свирель» |  | \*\*\*\*\* 3 класс\*\*\*\*\* 6 класс\*\*\*\*\* 9 класс\*\*\*\*\* 2 класс | участиеучастиеучастиеучастие |  |
| «Учитель, перед именем твоим» |  | \*\*\*\*\*\* 9 класс\*\*\*\*\*\* 9 класс\*\*\*\*\*\* 9 класс | участие |  |

**Работа классных руководителей. ШМО классных руководителей (Аналитическая часть)**

Тема, рассматриваемая на ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном

году**: «Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя"**

**Цель** методической работы: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В этом учебном году было проведено 4 заседания:

1.Организационно –установочное заседание МО классных руководителей (сентябрь).

2.Профессиональная компетенция классных руководителей, как важнейшее условия их

творческого саморазвития (декабрь).

3.Работа классного руководителя с родительским коллективом (март).

4.Итоги работы школьного методического объединения классных руководителей за

2023-2024 учебный год (май)

На этих заседаниях рассматривали вопросы, обсуждали, делились опытом

классные руководители:

* «Классный руководитель, как лидер детского коллектива» (Злыгостева М.С.

«Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя" (Дьяченко Е.А.)

* «Принципы создания психологической безопасности в образовательном

Учреждении (Шишмарева Е.А.)

* «Позиция педагога в диалоге. Как сделать, чтобы вас слышали» (Никонова Г.А.)
* «Работа классного руководителя с родительским коллективом» (Болонева Н.Ю.)
* «Типы родительских позиций» (Богатых С.Ю.)

 В состав методического объединения классных руководителей  входят 9

 классных руководителей.

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили

деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы,

коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для

детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по

предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

 Исходя из анализа работы ШМО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024-2025

учебном году:

* активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья

и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников

* дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и с

портивных секций),

* на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на

профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

* привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
* к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
* разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не

только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на

 формирование положительных нравственных качеств;

* больше внимания уделять изучению личности школьника;
* больше внимания уделять на самообразование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Категория пед. работника | Всего | Стаж пед. работы  |
| До 3 лет | 3-10 | 10-15 | Выше 15 лет |
| 1 | Заместитель директора по ВР |  |  |  |  |  |
| 2 | Заместитель директора по СР |  |  |  |  |  |
| 3 | Воспитатель ГПД |  |  |  |  |  |
| 4 | Школьный омбудсмен |  |  |  |  |  |
| 5 | Школьный психолог |  |  |  |  |  |
| 6 | Руководитель отряда ЮИД  | 1 |  | 1 |  |  |
| 7 | Руководитель волонтерского отряда  | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 8 | Руководитель пресс-центра | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Руководитель агитбригады  |  |  |  |  |  |
| 10 | Классные руководители | 9 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 11 | Руководитель отряда ДЮП | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Работа по организации Всеобуча

Работа по организации всеобуча велась по плану

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников | август | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Анализ обеспеченности учащихся учебниками | сентябрь | БиблиотекарьКлассные руководители |
| 3. | Контроль посещаемости кружков и секций, соответствие расписанию и программам. | В течение года | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 4. | Организация горячего питания детей, бесплатного питания детей. | В течение года | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 5. | Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение листов здоровья в журналах. | Сентябрь, январь (дважды в год) | Классные руководители |
| 6. | Выявление детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | Декада всеобуча (сентябрь, январь) | Заместитель директора по УВР  |
| 7. | Работа психолого-педагогического совета | В течение года | Заместитель директора по УВР психолог |
| 8. | Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов. Соблюдение ТБ. | Сентябрь(3-я неделя) | Заведующие кабинетамиЗаместитель директора по УВР |
| 9.  | Организация надомного и индивидуального обучения. |  | Заместитель директора по УВР  |
| 10. | Организация работы с одаренными учащимися  | В течение года | Учителя-предметники |
| 11. | Работа по предотвращению неуспеваемости учащихся. Помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении. | В течение года |  Учителя-предметники,психолог |
| 12. | Учет посещаемости и успеваемости. | В течение года | Заместитель директора по УВР классные руководители |
| 13. | Проверка нагрузки учащихся. | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР  |
| 14. | Контроль выполнения учебных программ по предметам. | В течение года | Заместитель директора по УВР  |
| 15. | Работа родительского всеобуча. | В теч. года | Заместитель директора по УВР  |
| 16. | Учет детей от 0 до 6, от 6-18 лет, подлежащих обязательному обучению, в микрорайоне школы | Сентябрь | Заместитель директора по УВР  |
| 17. | Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. | В теч. года | Заместитель директора по УВР  учителя-предметники |
| 18. | Профориентация уч-ся 9 классов. | Март-апрель | Классный руководитель,психолог |
| 19. | Набор учеников в 1 классы. |  Апрель, май | Учитель 1 класса |
| 20. | Организация сдачи ГИА | Май, июнь | Заместитель директора по УВР  |
| 21. | Организация работы летнего оздоровительного отдыха уч-ся. | Май-июнь | Заместитель директора по УВР  |
| 22. | Мониторинг получения основного образования. | Июнь |  Заместитель директора по УВР  |
| 23. | Организация работы по правовому воспитанию уч-ся, направленному на формирование законопослушного гражданина. | В теч. уч.года | Заместитель директора по УВР Классные руководителипсихолог |
| 24 | Собеседование с учащимися 9 класса по вопросу их дальнейшего обучения | Май  | Директор, классный руководитель психолог |
| 25 | Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год. | Апрель  | Библиотекарь  |
| 26 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года | Июнь  | Заместитель директора по УВР |
| 27 | Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года. | Июнь | Классные руководители,Библиотекарь |
| 28 | Анализ  работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный  год | Май-июнь | Заместитель директора по УВР |

На конец года в школе обучалось 97 ученика. Из них:

18 – из многодетных семей;

31 – из малоимущих детей;

10 – находится под опекой;

 1- состоят ПДН.

Учащихся, оставшихся на повторное обучение -нет;

Учащихся, исключенных из школы -нет;

Учащихся, имеющих заключение ПМПК – нет;

Классными руководителями велся систематический учет пропусков учебных занятий.

 Пропусков без уважительных причин нет.

Отчет о работе с несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН

 На учете в ПДН состоит учащийся 5 класса \*\*\*\*\*\*\*.

С момента постановки на учет \*\*\*\*\*\* использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимся:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на

ребёнка;

- посещения на дому с целью контроля над ребёнком, его занятостью в свободное от занятий время;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;

- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;

- индивидуальные профилактические беседы ;

- вовлечение \*\*\*\*\*\* в общественно-значимую деятельность;

-составление плана занятости на осенние и зимние каникулы;

- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;

- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание помощи при подготовке домашних заданий.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий.

С \*\*\*\*\*\* его родителями проводились индивидуальные беседы, а именно:

* Беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника;
* Беседа об успеваемости и посещаемости;
* Беседа «О правовой ответственности подростка»;
* беседа «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»;
* беседа «Профилактика драк и агрессивного поведения»;
* беседа «Сигарет ,не приносящих вреда,–нет»;
* беседа «Преступление и наказание» и др.

Была организована ежедневная занятость ученика в школьных кружках и секциях: «Футбол», «Занимательный английский», «Робототехника», «Туризм».

 Летняя занятость: июнь – ЛДП «Улыбка», июль - работа на пришкольном участке, мероприятия ДК «Железнодорожников», ТОС «Вера» и «Калейдоскоп», август - мероприятия ДК «Железнодорожников», ТОС «Вера» и «Калейдоскоп».

**Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (конкретные мероприятия, формы, работа с детьми, родителями, педагогами и т.д.)**

В течение 2023-2024 учебного года систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида,правонарушений, преступлений.

 Собран и обновлен банк данных детей группы риска – с повышенной тревожностью, испытывающие трудности в адаптации.

Психологом школы оказывается постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Систематически проводятся рейды в данные семьи, обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Учащиеся привлекаются к мероприятиям по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни,

100% детей посещают кружки и спортивную секцию. Осуществляется контроль за занятостью учащихся в каникулярное время.

Проведены родительские собрания:

- «Подросток и суицид»;

- «Конфликты в семье. Кризисные периоды жизни семьи, роль семьи в формировании суицидального поведения детей»;

- «Помощь ребенку в период подготовки к экзамену»

- «Наши трудные дети»

- «Депрессия – это не каприз, заболевание».

 Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?».

 В школе оформлены информационные стенды с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году. Тестирование прошли 3234 учащихся.

 Проводится работа с учащимися:

1.Классные часы с элементами тренинга для учащихся:

- «Умей сказать нет!»;

- «Эмоции и чувства»;

- «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»;

-2. Проведены классные часы, беседы, лекции на тему «Безопасность в сети Интернет»

3. Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам

4. Психологическое занятие : «Способы преодоления кризисных ситуаций»

5. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

6. Организации оздоровления детей и их занятости в летний период.

Работа с педагогическим коллективом.

1. Совещание при директоре на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».
2. Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».

**Работа по предупреждению правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних из семьи**

По предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних разработан и осуществляется комплекс мер, направленный на профилактику самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди учащихся:

1.Систематический контроль за учащимися, требующими повышенного внимания

2.Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, мероприятия на правовые темы:

- уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»,«10 правил поведения в интернете»,«О СПИДе достоверно», «Жизненные приоритеты»;

- беседы на темы: «Что значит быть взрослым?»,

«Жить в мире с собой и другими»;

- занятия: «Правила поведения в школе и дома», «Что такое личные данные, и почему их нельзя разглашать», «Детям о Конституции РФ».

 3.Организация досуговой деятельности.

100 % заняты во внеурочной деятельности.

 4. Профилактическая работа с родителями.

 -родительское собрание «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей»;

 - профилактические беседы с родителями «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время».

 5.Ведение единого журнала учёта посещения школы учащимися (всеобуч).

6. Все дети из группы риска посещали школьный лагерь дневного пребывания.

**Работа по профилактике употребления ПАВ**

 В 2023-2024 учебном году в школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употребления психоактивных веществ в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом.

 Реальной альтернативой употребления ПАВ является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции по шашкам, волейболу, футболу, туризму. Создан школьный спортивный клуб «Олимп».

В школе внеурочной деятельностью охвачено - 100 % учащихся. Профилактические медосмотры детей не выявили учеников, употребляющих ПАВ, но имеются курящие ученики, с которыми постоянно проводится профилактическая работа. Детей, стоящих на учете в наркодиспансере нет.

 В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия: организована беседа «Административная ответственность несовершеннолетнего», продемонстрирован фильм «Знаки беды» по профилактике наркомании. На совещаниях классных руководителей, на Совете профилактики регулярно заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей. Обсуждались различные вопросы проведения мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения, Дню молодежи, Международному дню семьи.

 С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, психологу. Контролировалось посещаемость классных родительских собраний.

 Проводились классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании. Кроме того, классные руководители провели классные часы на темы «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики - зло!», «Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время» .

 Ребята из Совета старшеклассников каждый год организуют мероприятие «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в котором принимают участие учащиеся всей школы. Проводился конкурс рисунков и плакатов на тему «Мы выбираем здоровый образ жизни» среди учащихся 1-9 классов.

 Проводился конкурс на лучший ролик «Мы выбираем ЗОЖ»

 Во всех классных имеются стенды для учащихся: «Мы за здоровый образ жизни».

 Оформлен стенд информационной поддержки, на котором размещена информация профилактического характера.

 Наряду с детьми профилактическая работа проводится и с родителями. Основные формы её: индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении »; классные родительские собрания на темы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем»(6-7 класс), «Семья - важнейший фактор влияния на ребенка» (8-9 класс), «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений среди подростков» (8-9 класс).

 На родительских собраниях затрагивали и вопросы формирования здорового образа жизни как необходимой основы семейного благополучия, физического, психического и нравственного здоровья как основы гармоничного развития личности.

**Работа с родительской общественностью**

 Управляющий совет школы в 2023-2024 учебном году продолжил свою работу согласно нормативным и правовым актам, рекомендованным для организации Управляющего Совета.

   Совместно с образовательным учреждением были проведены в течение года общешкольные родительские собрания.

Ежегодно контролируется вопрос организации питания обучающихся, комиссия по контролю за качеством питания создается из состава управляющего совета, родительского комитета и родителей обучающихся (по согласованию).   Комиссия осуществляла контроль за питанием обучающихся, замечаний к организаторам школьной столовой не было, пища

готовиться согласно цикличному меню по технологическим картам, выставляется на столы в горячем виде.

Проводилась работа по:

- обеспечению безопасности обучающихся; антитеррористической защищенности;

- по предупреждению коррупционных проявлений;

- по профилактике правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения;

- внешнему виду обучающихся (школьная форма);

- оснащению учебных кабинетов, заказ и закупка учебной литературы по федеральному

перечню учебников.

 - приемке образовательного учреждения к новому учебному году.

Члены Управляющего совета приняли активное участие в традиционных

 школьных мероприятиях таких как, День знаний (1 сентября), выставка

«Дары Осени», концертная программа ко Дню Матери, 23 февраля, Международный женский

 день «8 марта» и др.

**Совет отцов.**

Количество человек в Совете – 8 пап.

 Председатель Совета отцов – Никонов Алексей Александрович.

Основные задачи Совета отцов:

 1.Оказание помощи школе, содействие созданию необходимых условий для своевременного получения обучающимися образования.

2.Совершенствование общественного участия в управлении школой.

 3.Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

 4.Осуществление социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе, участие в профориентационной работе с воспитанниками и обучающимися, организация работы с подростками по профилактике девиантного поведения.

 5.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков;

6.Организация содержательного и интересного семейного досуга;

7.Распространение навыков здорового образа жизни среди воспитанников и обучающихся, родителей и педагогов.

 8.Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.

Совет отцов в течение года провёл и участвовал в мероприятиях:

- профилактические беседы с обучающимися, систематически нарушающими дисциплину в

школе;

 - рейды в вечернее время во время каникул «Комендантский час»;

 - подготовка к новогодним праздникам;

 - классныечасыдля1-4классов «Мой папа может все»;

 - спортивные мероприятия школы (соревнования по футболу, волейболу, кросс);

- участие в субботнике «Школьный двор»;

- оказание посильной помощи в организации ремонта и благоустройства школы.

**Работа школьной службы примирения, медиации**

Школьная служба примирения.

 Работа школьной службы примирения в 2023-2024учебном году проводилась по Плану работы школьной службы примирения. Работа школьной службы примирения в прошедшем учебном году строилась в соответствии с поставленной целью и задачами, и была направлена на создание комфортных условий для учащихся школы через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов*.* В соответствии с планом в течение года все сотрудники принимали участие в решении организационных вопросов деятельности службы (корректировка плана работы,определение режима работы, проведение заседаний и т.д.). В начале учебного года была обновлена информация на стенде службы примирения.

В связи с отсутствием обращений и заявлений от участников учебного процесса восстановительные программы в2023-2024 учебном году не реализовывались.

Для работы в ШСП было выбрано двое учащихся старших классов. Ребята совместно с педагогами подготовили буклеты о деятельности ШСП, материалы для сценариев классных часов для 2-9 классов: «Как научиться дружить?» для 2-4 классов, «Стили конфликтного поведения»для5-8классов.

 Были проведены мероприятия: «Пороки и добродетель, наука и культура» (деловая игра), «Что такое толерантность?» (беседа).

**Служба школьной медиации.**

Деятельность Службы школьной медиации осуществлялась в соответствии с планом работы Службы школьной медиации на 2023 – 2024 учебный год. Согласно данному плану основной целью работы Службы школьной медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В течение учебного года в службу школьной медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров обращений не поступало. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности службы школьной медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы СШМ.

В сентябре 2023 года оформлен информационный стенд «Служба школьной медиации».

Родители учащихся с 1 по 9 класс информированы о работе службы медиации на общешкольном родительском собрании, а так же на классных родительских собраниях в течение учебного года.

Классными руководителями и членами СШМ организована профилактическая деятельность среди обучающихся школы. Проведены классные часы: «Давайте жить дружно!» (2-4 классы), «Добро и зло» (1 класс), "Доброта творит чудеса" (5-9 классы).

Проведены родительские собрания: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения», «Права и обязанности детей и родителей во взаимоотношениях в семье».

**Выводы и рекомендации**

 Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

-продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области

воспитания детей;

-совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

-гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и

педагогическими работниками;

-формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

-добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив

приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю,

табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

-формирование у учащихся представления о здоровом  образе жизни, продолжать

 и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

-усилить совместную работу с родителями, социумом (администрацией, ДК «Железнодорожников», библиотекой, детсадом, ТОС) в решении поставленных задач,

- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления,

 МО классных руководителей.