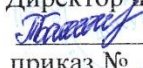




Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 28.08.2023г.

Утверждаю  
Директор школы  
 Т.И. Баранова  
приказ № 30  
от «29» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«Веселый светофор»

для обучающихся 1 – 4 классов

## Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий своих действий.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому **программа внеурочной деятельности «Весёлый светофор»** предусматривает успешное усвоение обучающимися правил дорожного движения, истории возникновения правил дорожного движения, способствует выработке умений и навыков ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. Необходимо у ребенка сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа является модифицированной, реализует социально-педагогическую направленность, предусматривает дополнительное обучение и воспитание детей во внеурочное время. Знания и навыки, полученные обучающимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Даётся дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

### Общая характеристика курса «Весёлый светофор»

Детей младших классов трудно привлечь к предмету только тем, что им это нужно будет в дальнейшем для нормальной жизни в обществе. Эти перспективы для младшего школьника не играют ведущей роли. Поэтому программа нацелена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального развития обучающихся. Имея в виду, что в начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасность на дороге, в младших классах изучаются Правила дорожного движения регулярно: одно занятие в неделю, всего 135 часов в год (в 1-ом классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – по 34 часа).

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание обучающихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучающийся должен иметь отдельную тетрадь, с которой он работает на уроке и дома: зарисовывает знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывает конкретные правила и т.д. Во время ответов дети должны не только рассказывать сами правила, но и приводить примеры использования этих правил при передвижении по улицам и дорогам. С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД. Подготовка буклетов развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность. Проведение КВНов и мероприятий позволяет вести пропаганду по предупреждению ДТП среди обучающихся.

### **Цель Программы**

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

### **Задачи Программы**

#### **Обучающие (предметные)**

- изучение Правил дорожного движения, истории из создания в России и за рубежом;
- изучение различных транспортных средств и их особенностей;
- обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- изучение устройства велосипеда;
- обучение практическим навыкам вождения велосипеда;
- обучение приёмам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- изучение форм пропаганды безопасности движения.

#### **Развивающие**

- развитие творческих и мыслительных способностей детей;
- развитие навыков ораторского искусства, артистических способностей;
- развитие потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Воспитательные**

- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- воспитание чувства ответственности за себя и товарищей, дисциплинированности, находчивости, ловкости.

#### **Личностными результатами обучения по данной программе являются:**

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов учащихся в различных дорожных ситуациях;
- формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять Правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметными результатами обучения по данной программе являются:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности на улицах и дорогах; анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли на улицах и дорогах, в поездках на транспорте.

### **Дидактические принципы:**

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

### **Направления программы:**

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД;
- развитие практических навыков;
- применение их в реальной жизни.

### **Сроки реализации программы - 4 года.**

### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

### **Основные направления работы с детьми:**

- диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице);
- организованные формы обучения на занятиях;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- экскурсии и наблюдения;
- ознакомление с окружающим;
- викторина, КВН по ПДД;
- игра;
- выступления агитбригады отряда ЮИД;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- досуги и развлечения.

### **Обучающиеся должны знать:**

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы; правила движения по загородной дороге;
- все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

### **Обучающиеся 1-го класса должны уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в

транспорте, при езде на велосипеде.

**Обучающиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:**

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

**Обучающиеся 2-го класса должны уметь:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях, при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

**Обучающиеся 3-го класса, кроме перечисленного для 1-2-го класса, должны знать:**

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Правила:**

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

**Обучающиеся 3-го (4-го) класса должны уметь:**

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

**Формировать и развивать у обучающихся 4-го классов:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль и самоорганизацию правоупотребительного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

### *Тематическое планирование занятий*

#### *1 класс*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1.	Наш город и его транспорт. Как рождаются опасные ситуации на дороге	1 ч
2.	Мы идём в школу. Движение пешеходов по улицам и дорогам	1 ч
3.	Где и как переходить улицу. Наши верные друзья (сигналы светофора). Сигналы (жесты) регулировщика)	1 ч
4.	Безопасные каникулы	1 ч
65	Сами не видят, а другим указывают (дорожные знаки).	1 ч

	Название, назначение, расположение знаков.	
6.	Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге.	1 ч
7.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения (игровая программа)	1 ч
8.	Где можно и где нельзя играть. Безопасные каникулы	1 ч
9.	Проект «Безопасная улица»	1 ч
10.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1 ч
11.	Виды общественного транспорта. Мы - пассажиры	1 ч
12.	Правила перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств. КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1 ч
13.	Правила оказания первой медицинской помощи (практическое занятие)	1 ч
14.	Опасные ситуации на дороге. Безопасные каникулы	1 ч
15.	Будь внимательным и осторожным. Проект (конкурс плакатов «Безопасное колесо»)	1 ч
16.	«В гостях у светофора» (игровая программа). Безопасные каникулы	1 ч
	<b>Всего</b>	<b>16 ч</b>

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени
1	Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Определение опасных и безопасных участков улиц, дорог в микрорайоне, городе.	1 ч
2	Дорожные знаки, дорожная разметка на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств. Учусь читать дорожные знаки	1 ч
3	Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки	1 ч
4	Правила перехода улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам	1 ч
5	Почему на улице опасно? Безопасные каникулы	1 ч
6	Элементы улиц и дорог. Разметка улиц и дорог	1 ч
7	Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части улиц и дорог. Как переходить регулируемый перекресток	1 ч
8	Опасность подвижных игр во дворах домов, вблизи проезжей части дороги. Безопасные каникулы	1 ч
9	Мы пассажиры. Обязанности пассажиров (Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта)	1 ч
10	Поведение участников и очевидцев ДТП. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)	1 ч
11	Что такое закрытый обзор. (Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим	1ч

	или движущимся транспортом)	
12	Это должны знать все. (Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил)	1 ч
13	Безопасность пешеходов. (Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах)	1 ч
14	ПДД ты должен знать обязательно на пять! (игровая программа). Безопасные каникулы	1 ч
15	Движение по загородным (сельским) дорогам. Правила поведения на железной дороге. Анализ причин, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов	1 ч
16	Проект (конкурс плакатов «Безопасное колесо»)	1 ч
17	КВН: клуб «Внимательный пешеход». Безопасные каникулы	1 ч
	<b>Всего</b>	<b>17 ч</b>

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени
1	Как пешеходы и водители поделили улицу. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма	1 ч
2	Виды транспортных средств и их тормозные свойства. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	1 ч
3	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Перекрёстки и их виды. Как правильно переходить дорогу	1 ч
4	Ты - велосипедист. Поездка за город	1 ч
5	О чём говорят дорожные знаки. Проект «Дорожные знаки». Безопасные каникулы	1 ч
6	Сигналы, регулирующие дорожное движение. Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств	1 ч
7	Правила дорожного движения: железная дорога	1 ч
8	Правила дорожного движения: Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1 ч
9	Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1 ч
10	Мы – пассажиры. Правила перехода улицы (дороги) после высадки из транспортных средств	1 ч
11	Безопасные каникулы	1 ч
12	Проект «Остановка пассажирского транспорта»	1 ч
13	«На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» (игровая программа)	1 ч
14	Правила оказания первой медицинской помощи (практическое занятие)	1 ч
15	Проект (конкурс плакатов «Безопасное колесо»)	1 ч



16	Игры по ПДД. Зачётное занятие	1 ч
17	Безопасные каникулы	1 ч
	<b>Всего</b>	<b>17 ч</b>

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени
1	Мы и транспорт. Скорость движения и остановочный путь	1 ч
2	Если ты стал водителем. В детстве не научишься – всю жизнь промучишься (практическое занятие)	1 ч
3	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств	1 ч
4	Правила оказания первой медицинской помощи (практическое занятие)	1 ч
5	Учись быть пешеходом. Дорожные опасности.	1 ч
6	Движение учащихся группами и колоннами. Безопасные каникулы	1 ч
7	Как стать грамотным пассажиром. Поездка на электропоезде	1 ч
8	Железнодорожные переезды. Рядом с железной дорогой.	1 ч
9	ГИБДД и ДПС. Отряды юных инспекторов движения	1 ч
10	Что делать при чрезвычайной ситуации на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.	1ч
11	Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка и её предназначение	1 ч
12	Экипировка велосипедиста. Места для движения велосипедов. Правила поведения на дорогах при различных погодных условиях.	1 ч
13	«Красный, жёлтый, зелёный» (игровая программа)	1 ч
14	Нерегулируемые участки дороги: перекрёсток. Правила движения на нерегулируемых перекрёстках.	1 ч
15	Перевозка людей. Правила перевозки в различных ТС.	1 ч
16	История создания разных транспортных средств. Разнообразие транспортных средств. Транспорт будущего	1 ч
17	Зачётное занятие. Безопасные каникулы	1 ч
	<b>Всего</b>	<b>17 ч</b>

### Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД

#### Контрольные вопросы:

#### 1 класс.

1. Кого называют пешеходом?
2. Что такое транспорт?
3. Для чего предназначен тротуар?
4. Что такое перекресток?
5. Для чего служат ПДД?
6. Для чего служит проезжая часть?
7. Где надо переходить улицу?
8. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

9. Где можно играть?
10. Как нужно вести себя на улице?
11. Кому дает команды пешеходный светофор?
12. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
13. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
14. Зачем нужны дорожные знаки?
15. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
16. Где можно кататься на велосипеде?
17. Почему опасно цепляться за автомобили?
18. Почему на санках нельзя кататься на улице?
19. Где нужно ожидать общественный транспорт?
20. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
21. Как нужно себя вести в общественном транспорте?

#### **2 класс.**

1. Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
2. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
3. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
4. Для чего служит дорога?
5. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
6. Для чего предназначен тротуар?
7. Для чего служит проезжая часть?
8. Для чего нужна обочина на дороге?
9. Какие транспортные средства вы знаете?
10. Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
11. Каковы особенности движения пешеходов?
12. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
13. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
14. Как нужно идти по пешеходному переходу?
15. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
16. В каких местах можно переходить дорогу?
17. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
20. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

#### **3 класс.**

1. Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
2. Какие вы знаете элементы дороги?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
5. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
6. Зачем нужны обочина и кювет?
7. Как отличить главную дорогу от второстепенной?
8. Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
9. Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

#### **4 класс.**

1. Для чего нужны дорожные знаки?
2. Где и как устанавливаются дорожные знаки?
3. На какие группы делятся все дорожные знаки?
4. Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
5. Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
6. Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

7. Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
8. Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

### **Вопросы итогового контроля знаний обучающихся:**

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назовите типы перекрёстков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое «зебра»?
15. Что такое «островок безопасности»?
16. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
17. Какие бывают пешеходные переходы?
18. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
19. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
20. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
21. Где должны ходить пешеходы?
22. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
23. Какие дорожные знаки тебе известны?
24. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
25. Какие бывают светофоры?
26. Что означает каждый сигнал светофора?
27. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
28. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
29. Какое движение называют правосторонним и почему?
30. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

### **Ресурсное обеспечение программы:**

1. Уголок «Дорожного движения».
2. Наглядный материал:
  - транспорт различного функционального назначения;
  - настольно-печатные игры;
  - дидактические игры по ПДД;
  - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
  - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт»;
  - дорожные знаки.
3. Учебно-тематические папки с документами и методическими материалами:
  - Занятия по ПДД.
  - Не хотите быть в беде – соблюдайте ПДД! (Материалы газеты «Добрая дорога детства»)
  - Документация: Единые профилактические дни по БДД, декадники «Внимание – дети!».
  - Занимательный материал по ОБЖ.
  - Игротека по Правилам дорожного движения.

- Дорожные знаки.
- Билеты и вопросы для проверки знаний по ПДД.
- Положения о конкурсах и соревнованиях по ПДД.

#### **Список литературы**

1. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. В.И. Ковалько, Москва «ВАКО» 2004 г.
2. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. 2 класс. Т.Н.Максимова, Москва «ВАКО» 2008 г.
3. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. 3 класс. Т.Н.Максимова, Москва «ВАКО» 2008 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности 1- 4классы. Тематическое планирование. Г.Н. Шевченко. Волгоград, издательство «Учитель», 2006 г.