

МБОУ «Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2»

671338, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Челутай 3км, у. Школьная 4
ИНН: 0306010944 КПП: 030601001 ОГРН: 1020300582851

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
От 06 02 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель управ.совета
Т.А. Карбаинова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»
Т.И. Баранова
Приказ № 12 от 06 02 2023 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челутаевская основная
общеобразовательная школа № 2»
на 2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2» на 2023 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><i>Цель Программы:</i> Повышение качества образования к концу 2023 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие общие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентировочных семинаров. 2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20 %); -доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (26%); <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 5%); - доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 5 %); - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 5 %); -количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании(количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);

Методы сбора и обработка информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов отчетности ОО. 2. Анкетирование. 3. Диагностика (микроисследования в области спектра УУД). 4. Наблюдения. 5. Мониторинг (отслеживание образовательных результатов учащихся группы риска).
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки и этапы реализации</p> <p>1 этап (февраль-март 2023 год): аналитико-диагностический и организационный, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; <p>2 этап (апрель 2023 - ноябрь 2023г.): Этап реализации программы, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий, согласно графикам; - промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (декабрь 2023 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение результатов Программы.
Основные мероприятия и проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Реализация подпрограмм в рискованных направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности <p>В рамках подпрограмм планируется оптимизация методической работы коллектива школы по совершенствованию компетентности учителя в области формирующего оценивания и развития функциональной грамотности учащихся.</p>
Ожидаемые конечные	Переход школы в эффективный режим функционирования по

результаты реализации программы	<p>улучшению образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к концу 2023 года снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников с использованием системы адресной поддержки на основе введения Карты индивидуального маршрута; - реализована программа повышения квалификации педагогов школы в вопросах образовательных методик, технологий, форм, приемов развития функциональной грамотности обучающихся и технологии формирующего оценивания; - повышение качества образования на конец календарного года на 5%. - повышение уровня сформированности метапредметных умений учащихся по результатам диагностики на 5%.
Исполнители	Педагоги, учащиеся и их родители, привлеченные специалисты
Порядок управления программой	<p>Управление Программой осуществляет директор, заместитель директора УВР при консультационной поддержке куратора.</p> <p>Формирование среднесрочной программы развития на 2023 г, основано на проблемном анализе рискового профиля и разработанной Концепции развития школы на 2023 год.</p> <p>Разработка антирисковых программ.</p> <p>Реализация программных действий.</p> <p>Анализ эффективности принятых мер и осуществление корректировки Программы.</p>

1. Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2023 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20 %);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (26 %);

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 5 %)
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 5 %);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 5 %);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (февраль – март 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май – ноябрь 2023 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию

3 этап (ноябрь – декабрь 2023 года) диагностический, подведение итогов

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, повышение квалификации педагогических работников.

Задачи:

- модернизировать школьную модель методической работы;
- разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций;
- предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

Показатели и индикаторы цели:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20 %);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (26 %);

2. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся (рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

Целевые показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении

образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 5 %)

-доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 5 %);

- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 5 %);

-количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании(количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%).

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К началу 2024 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессионального компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	март 2023	Диагностика	Заместитель директора по УВР
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности	март 2023	Результаты диагностики	Заместитель директора по УВР

				педагогических работников			март- июнь 2023		
				Планирование курсов ПК по функциональной грамотности					
				Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе образовательной организации.					
				Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающихся тренингов, мастер-классов.			июнь - сентябрь 2023		
								Семинары	
									Зам.директора по УВР, педагоги
									Педагоги

	<p>Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,</p>	<p>Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</p>	<p>октябрь 2023</p>	<p>Карта «Анализ современного урока»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>
	<p>Актуализировать школьную модель методической службы организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>	<p>ноябрь 2023</p>	<p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Актуализировать школьную модель методической службы организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</p>	<p>август 2023</p>	<p>Заседание МС</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>
	<p>Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями</p>	<p>Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного</p>	<p>В течение года</p>	<p>Освоение ИКТ</p>	<p>Руководители ШМО, администрация</p>

	<p>сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности</p>	<p>использования ихв качестве как современного средства информационног о обмена, так и эффективного педагогического средства</p>			
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Выявить причины затруднений</p>	<p>Диагностика обучающихся с трудностями в обучении</p>	<p>май 2023 г</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Зам. директорапо УВР, психолог</p>
	<p>Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА</p>	<p>Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА</p>	<p>июнь 2023 г</p>	<p>Анализ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Повысить успеваемость</p>	<p>Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. Составление плана индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.</p>	<p>2 четверть 2023-2024 учебного года</p>	<p>План индивидуальной работы неуспевающими учащимися</p>	<p>Зам. директорапо УВР</p>

	<p>Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся</p>	<p>Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов</p>	<p>октябрь 2023 г</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Зам. директорано УВР, психолог</p>
--	--	---	---------------------------	--------------------	---