

Рабочая программа основного общего образования по биологии для 5-9 классов составлена на основе следующих документов: Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.– № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года)»; основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»

Рабочая программа составлена для 5-9 классов на основе авторской программы по биологии основного общего образования 5- 9 класса И.Н. Пономаревой: Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.

Рабочая программа реализуется через использование УМК под редакцией В.В.Пасечника «Биология. 5-9 классы».

Учебники:

5 класс. Биология: 5 класс: учебник/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А.

6 класс. Биология: 6 класс: учебник/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С.

Биология:

7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко.

8 класс. Биология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.

Биология: 9 класс: учебник для

учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономаревой, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова.

Место предмета в учебном плане.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПом) для уровня основного общего образования 5-9 классов.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 272 часа,

из них 34 часа (1 ч в неделю) в 5 классе,

34 часа (1 ч в неделю) в 6 классе, по 68 часов (2 ч в неделю)

в 7, 8, 9 классах (34 учебные недели)

Уровень программы – базовый.

Цель:

В рабочей программе представлены планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета «Биология» с указанием разделов и тем, а также тематическое планирование.

Изучение биологии в 5- 9 классах направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития - формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - формирование уважительного отношения к природе, истории, культуре, национальным

особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия; - формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; - понимание учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни.

2. В метапредметном направлении: - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи); - умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию. - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Задачи предмета: 1. Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира. Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов.

3. Овладение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.

4. Обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования.

5. Обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования. Изучение биологии в 5-9 классах направлено на формирование следующих компетенций: учебно-познавательной; • ценностно-ориентационной; • рефлексивной; • коммуникативной; • информационной; • социально-трудовой. • Планируется использование таких педагогических технологий в преподавании предмета, как дифференцированное обучение, проблемное обучение, технология развивающего обучения, тестирование, технология критического мышления, ИКТ. Использование этих технологий позволит более точно реализовать потребности учащихся в математическом образовании и поможет подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии. Место биологии в учебном плане основной школы .